

*Проект
в старшей группе «Одуванчик»
«Осень золотая в гости к нам пришла».*



*Подготовила и провела:
Ботезату Е.С.*

Тихвин 2022г

Вид проекта: познавательно-творческий, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Сроки реализации: с 19.09.2022г. по 30.09.2022г.

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители, музыкальный работник.

Интеграция образовательных областей: (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. физическое и речевое развитие)

Цель проекта:

- формирование познавательно - исследовательских знаний и умений детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Расширить знания детей об осени, ее признаках и явлениях.
- Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, грибов и ягод, созревающих в осенний период;
- Расширить представления детей о растениях, как представителях живого в мире природы, понимание связи между средой обитания и особенностями строения.
- Воспитывать познавательный интерес к природе и желание отражать полученные знания в творчестве.
- Формировать навыки художественного исполнения различных образов в художественном творчестве и играх.
- Развитие умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм.
- Способствовать развитию памяти, восприятия.
- Воспитывать эстетические чувства.

Актуальность темы:

Мир природы выступает как предмет пристального наблюдения и как средство эмоционально – образного воздействия на творческую деятельность дошкольников. Именно, поэтому так необходимо не только знакомить детей с природой ближайшего окружения, но и расширять круг представлений об окружающей действительности, в результате чего будет решаться проблема комплексного приобщения детей к миру прекрасного.

Формы и методы реализации проекта:

- Непосредственно образовательная деятельность;
- Наблюдения на прогулках, целевые прогулки и экскурсии;
- Рассматривание тематических альбомов, репродукций картин, иллюстраций, фотографий;
- Создание и просмотр презентаций;
- Чтение художественной литературы о природе, о временах года;
- Утренние беседы (в рамках календаря познавательной деятельности);
- Выставки творческих работ;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Взаимодействие с семьей.

Предполагаемые результаты:

- Расширится кругозор детей о растительном мире, о мире живой природы и сезонных изменениях.
- Дети смогут использовать полученные знания в художественном творчестве.
- Расширятся знания детей об осени, ее признаках и дарах;
- Пополнится словарный запас;
- Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

Этапы проведения проекта:

Этапы проекта.

1 Подготовительный

- Диагностика знаний детей на начальном этапе проекта.
- Подготовка развивающей среды.
- Составление плана проекта.

2 Практический

- Работа с детьми.
- Работа с педагогами.

- Взаимодействие с родителями.

3 Итоговый

- Диагностика знаний детей на заключительном этапе проекта
- Выставка творческих работ и поделок
- Итоговое развлечение по теме проекта.

Оборудование:

- каталог игр, конспекты занятий, сценариев развлечений, папки-передвижки, памятки, буклеты рекомендации, библиотека для родителей и педагогов и т. д.
- подборка художественной литературы по лексическим темам.
- материал для художественного творчества.
- альбомы и энциклопедии, фотоальбомы, репродукции пейзажей, мультимедийные презентации (осенний период) .

Этапы проекта.

Подготовительный этап.

1. Диагностика по теме: «Что ты знаешь об осени?» (воспитатели, дети).
2. Изучение методической литературы по теме, подбор иллюстраций, фотографий, оборудования для занятий, игр и бесед с детьми.
3. Подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.
4. Консультации, буклеты, памятки в родительский уголок:
«Игры с детьми на прогулке в осенний период»
«Осень, осень, в гости просим»
«Сезонные изменения в природе: что мы знаем об осени»
«Осенняя пора – очей очарованье!»
«Одеваемся по погоде» Воспитатели

Практический этап

1. Чтение, пересказ, рассказов, чтение и заучивание стихов, загадок и их обсуждение на протяжении проекта
2. Загадки, пословицы, поговорки – по теме проекта.
3. Разучивание песен по тематике проекта.
4. Непосредственно образовательная деятельность

- Заучивание стихотворения И. Бунина «Листопад», Трутневой «Листопад», Пушкина «Уж небо осенью дышало», Ю. Тувим "Овощи";
- Чтение и пересказ рассказа Г. Скребицкого «Осень», И. Соколов-Микитов «Листопадничек»
- Чтение и обсуждение басни Крылова «Стрекоза и муравей»
- Составление описательных рассказов по картинам, иллюстрациям, фотографиям.
- Рисование «Лес словно терем расписной...», «В осеннем лесу», «Рисуем натюрморт»;
- Аппликация «Корзина с грибами», «Превращение осеннего листочка»;
- Лепка «Витамины с грядки», «Пластилиновое дерево», «За грибами в лес осенний»
- Ознакомление с окружающим «Осень золотая», «Осенняя сказка».

5. Наблюдение.

- ежедневно на прогулках, согласно перспективному планированию

6. Беседы

- «Какими красками рисует осень», «Почему опадают листья?», «Куда улетают птицы?», «Откуда хлеб пришел?», «Что такое урожай?» «Дары северного леса»

7. Труд в природе

- Сбор гербария, уборка сухих листьев на участке ДОУ.

8. Дидактические игры:

- «Узнай по описанию», «Четвёртый лишний», «Собери дерево», «Бывает – не бывает», «От какого дерева листок», «Времена года», «Когда это бывает?», «Что перепутал художник», «Чудесный мешочек» (овощи, фрукты, ягоды), «Обведи по контуру», «Овощной магазин», «Узнай дерево», «Чем отличаются и чем похожи деревья?», «Загадай загадку».

9. Составление загадок с использованием символов.

10. Наблюдения за деревьями и другими растениями на участке детского сада.

11. Музыкальные тематические развлечения в группе: «Осень, осень, в гости просим», «Осень в гости к нам пришла».

12. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Волк во рву», «Зайцы и волк».

Итоговый этап.

1. Инсценировка р. н. с. «Репка».
2. Выставка творческих работ детей и родителей «Золотая осень!»

Выводы и результативность:

-Проект способствовал расширению и углублению представлений детей о природе, повышению познавательного интереса.

В рамках реализации проекта уровень знаний детей об осени, сезонных изменениях и признаках осени значительно повысился.

С детьми были организованы ежедневные наблюдения за неживой природой: деятельностью солнца (количества тепла и света, характером осадков, ветром, длительностью дня). В результате этой работы у детей складывались представления о погоде: ясной и пасмурной, её характерных особенностях. Ребята учились отыскивать причины некоторых явлений природы, устанавливать связи между ними.

Наблюдения за явлениями живой природы связывали с наблюдениями за жизнедеятельностью растений и животных. На прогулках и во время целевых экскурсий обращали внимание на особенности внешнего вида растений. Наблюдая с детьми за изменением цвета листьев, обращали внимание детей на условия, в которых происходят эти явления: солнце светит и греет меньше, листьям не хватает солнечного света и теплого воздуха, они начинают менять свою окраску и вянуть-это явление называется листопад, ночью бывают заморозки, земля становится влажной, холодной, затем замерзает; дуют холодные ветра. В процессе наблюдений уточнялись знания детей о том, что такое «ранняя», «золотая», «поздняя осень», чем они

Проект «Осень в гости к нам пришла» предоставил каждому ребенку нашей группы возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, формировать начальные предпосылки исследовательской деятельности. Игровая форма реализации проекта, включающая детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, способствовала формированию у них ключевых компетентностей.

Приложение №1





