

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Рябинка»
(МДОУ «Д/с Рябинка»)

ПРОГРАММА
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
«ПАТРИОТ»

г. Тихвин
2021 г.

Содержание

1	Целевой раздел
1.1	Пояснительная записка
1.2	Цель и задачи реализации программы
1.3	Планируемые результаты
1.4	Целевые ориентиры нравственно-патриотического воспитания на этапе завершения дошкольного образования
2	Содержательный раздел
2.1	Формы организации воспитания и обучения
3	Организационный раздел
3.1	Планирование воспитательно – образовательной работы
	Приложение 1

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Программа воспитания «Патриот» (далее – Программа) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Рябинка» (далее – Учреждение) разработана на основании и в соответствии с основными нормативно – правовыми документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года N 1493. (с изменениями от 30 марта 2020г.)
- Федеральный Закон «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г № 32 ФЗ (с изменениями от 22 августа 2004 года).
- Уставом Учреждения
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Программа предназначена для организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Программа «Патриот» построена на позициях гуманно личностного отношения к ребенку и направлена на формирование его личности на основе нравственно-патриотических ценностей и представлений.

Нравственно-патриотическое воспитание рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, искусство, труд, нравственное поведение, патриотические чувства).

Критерий формирования содержания программы - его воспитательная ценность, достоверность, познавательность и высокий художественный уровень используемого наглядного и информационного материала,

Работа с детьми построена в рамках блоков субъектно-субъектного взаимодействия педагогов и детей и свободной самостоятельной деятельности.

Программа построена с использованием разнообразных методов и приемов патриотического воспитания с учетом психологических особенностей дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего,

образность и конкретность мышления, глубина и обостренность первых чувств, незнание истории, непонимание социальных явлений и др.).

При разработке программы использовались наиболее интересные и результативные формы работы – прогулки, экскурсии, наблюдения, объяснения, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.). В рамках программы предусмотрены различные проекты для всех участников образовательных отношений.

1.2 Цель и задачи реализации программы

Цель:

Формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

1. Формировать нравственные качества личности через ознакомление с родным городом.
2. Воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине.
3. Формировать основы экологической культуры, гуманное отношение ко всему живому.
4. Воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям.
5. Формировать элементарные знания о правах человека
6. Знакомить с символами государства – герб, флаг, гимн

1.3 Планируемые результаты

- Наличие у детей знаний о родной семье, детском саду, родном городе, Ленинградской области, России.
- Возникновение у детей стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, области, страны; чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.
- Повышение профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- Расширение сотрудничества с семьёй по нравственно патриотическому воспитанию.

1.4 Целевые ориентиры нравственно-патриотического воспитания на этапе завершения дошкольного образования:

- Ребёнок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения, имеет представление о её географическом разнообразии, много национальности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремиться поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических способностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Формы организации воспитания и обучения

Реализация программы предполагает осуществление специально организованных занятий, в процессе которых дети получают знания, навыки по изучаемым блокам. Цикл занятий по знакомству с родным городом целесообразно проводить в форме экскурсий по достопримечательным местам малой родины, занятий - путешествий в прошлое, будущее, настоящее. Организуются целевые прогулки, которые помогают детям в условиях активного исследования окружающего мира делать выводы о сезонных изменениях в природе, жизни городских птиц, об обитателях водоемов и т.д.

Большая роль в реализации программы отводится совместной деятельности воспитателя с детьми, так как воспитание чувств — процесс, который невозможно уложить в жесткие рамки расписания занятий. Это ежедневное, постоянное общение взрослого с ребенком, в результате и посредством которого формируется такое сложное образование, как чувство любви к Родине. В совместной деятельности широко используются дидактические, подвижные, настольные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры с детьми, которые помогают, опираясь на основной вид детской деятельности — игровую, формировать у детей соответствующие программным задачам знания и навыки. В совместную деятельность включены беседы о родном городе, животных, растениях родного края;

рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, организацию выставок предметов детского творчества.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена в следующих блоках:

- Мой детский сад
- Правила, по которым мы живем
- Моя страна
- Мой город
- Культура и традиции
- Будущие защитники
- Моя семья
- Кто прославил нашу Родину
- Этот день Победы

В рамках блоков представлены темы содержания работы нравственно-патриотического воспитания с учетом принципов:

- системно организованного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу во всех возрастных группах;

- адресного подхода, который предполагает учет индивидуальных особенностей группы;

- универсальности основных направлений нравственно – патриотического воспитания, предполагающего использование социально – ценного опыта прошлых поколений, культивирующего чувство гордости за культурные традиции и достижения Родины.

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями.

Цель взаимодействия: вовлечение семьи в единое образовательное пространство через создание эффективных условий взаимодействия ДОО и семьи, ориентированного на патриотическое воспитание дошкольников.

Приобщая родителей к проблеме патриотического воспитания. используются активные формы и методы работы:

- анкетирование; тестирование;
- акции;
- консультации;
- праздники, развлечения, досуги;

- папки-передвижки;
- памятки, буклеты;
- использование коммуникативных ресурсов;
- проектная деятельность

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Срок	Блок	Тема			
		Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
сентябрь	«Мой детский сад»	Игра – беседа: «Мой любимый детский сад!» Экскурсия в медицинский кабинет. Лепка: «Конфеты для друзей». Заучивание стихотворения Н. Ярославцева «Что такое детский сад?». Диагностика.	Экскурсия: «Детский сад, детский сад – он всегда ребятам рад». Игра: «Наша группа – добрый дом, где мы весело живем». Беседа: «Кто помогает нам жить в детском саду». Диагностика.	НОД: «Профессии детского сада». Экскурсия: «Путешествие по детскому саду». Игра: «Магазин игрушек».	Экскурсия к школе: «1 сентября- день знаний». НОД: «Мы теперь подготовишки». Беседа: «Дом, в котором мы живем» Диагностика.
октябрь	«Правила, по которым мы живём»	Игра-беседа: «Каждой вещи своё место» Практическое упражнение: «Не надо ссориться, друзья!» Песенное творчество: «От улыбки станет всем светлей» Чтение - В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо»	Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо». Игра – беседа: «Будем дружно мы играть». Игра-развлечение: «Где аккуратность, там и опрятность». Беседа: «Маленькие помощники».	Игра-беседа: «Мы по правилам живём». Просмотр мультфильма: «Просто так». НОД: «Мы все друзья». Игра «Хорошие, плохие поступки».	НОД: «Законы, по которым мы живем». Игра- беседа: «Наши отношения». Творческая игра: «Страна вежливости». НОД: «С чего начинается дружба?»

ноябрь	«Моя страна»	Игра-беседа: «Россия – Родина моя». Занятие-развлечение: «Природа России». Рисование: «Красавица берёзка». Разучивание стихотворения Н. Забила «Наша Родина»	Беседа: «Наша родина – Россия». Тематическое развлечение: «Мы – русские». Интерактивная беседа: «Матрешка – символ России». Игра-путешествие «Мы разные, но мы вместе».	Беседа «Страна, где мы живём». Интерактивная беседа: «Государственный герб России». НОД: «Кремлёвская стена». Нод: «Берегите Россию».	НОД: «Широка страна моя родная». Виртуальное путешествие: «Город чудный, город древний». НОД: «Мы разные, но мы вместе». Квест- игра: «Моя Родина- Россия».
декабрь	«Мой город», «Малая Родина»	Игра-путешествие: «Город, в котором я живу». Беседа: «Наш друг Светофор». НОД: «Мой дом». Чтение: Т. Бокова «Родина».	НОД: «С чего начинается Родина». Беседа: «Тихвин – город воинской славы». Виртуальная экскурсия: «Город, в котором я живу». Развлечение: «Новый год у ворот».	НОД: «Страна моя родная». Беседа: «Достопримечательности города». НОД: «Родной Тихвин». Игра по станциям: «Мы очень любим город свой».	Виртуальная экскурсия: «Путешествие по городу». НОД: «Легенды и сказания Тихвина». Игра – беседа: «Чем богат мой край родной». НОД: «Сказки моего города».
январь	«Культура и традиции»	Игра-путешествие: «Рождественские чудеса». Игра-посиделка: «Ладушки, ладушки, где были у бабушки». Игра-развлечение: «Русская матрёшка».	Беседа: «Народные праздники». Развлечение: «В гости коляда пришла». НОД: «Искусство Гжели».	Беседа: «Что за праздник Новый год». Игра: «Безопасный Новый год». НОД: «Вологодское кружево».	Беседа: «Без примет и ходу- нет». Виртуальная экскурсия: «Русская изба». Беседа: «История одной куклы».
февраль	«Будущие защитники»	Беседа: «Наша армия родная». Игра-соревнование: «Сильные и ловкие». Беседа: «Маленький капитан» Песенное творчество: «Армия родная».	НОД: «Защитники земли русской». Беседа: «Наша армия сильна». Спортивное развлечение: «Мой папа самый лучший». Игра: «Если хочешь быть здоров».	Беседа по картине: «Три богатыря». НОД «Кто сторожит тишину». Беседа: «Наши защитники». НОД: «Былины».	Беседа: «Что такое героизм?». НОД: «Русь богатырская». Беседа: «Русские гусары». Игра: «Будем в армии служить».

март	«Моя семья»	Беседа: «Моя семья» С/р игра «Семья», игровая ситуация «Ждём гостей». Рисование: «Мама, папа, я - дружная семья». Инсценировка «Цыплёнок».	Развлечение: «С любовью к маме и бабушке». НОД: «Масленицу встречаем – весну зазываем». Беседа: «Наша дружная семья». Игра: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».	НОД: «Моя родня». НОД: «Моя семья». Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Конкурс стихов о маме «Стихи о маме».	Музыкальное развлечение: «Мама-первое слово». НОД: «Сердце матери лучше солнца греет». Беседа: «История и традиции моей семьи». НОД «Я-человек. Моя права и обязанности»
апрель	«Кто прославил нашу Родину»	НОД: «Русские богатыри и герои». Беседа: «Впервые в мире». Игра - путешествие: «На ракете, на ракете мы летим к другой планете». Диагностика.	НОД: «Люблю я Пушкина творенья...». Игра – развлечение: «Путешествие в космос». Беседа: «Музыкальный сказочник земли тихвинской». Диагностика.	Беседа: «Пушкинский день». НОД: «Юрий Гагарин. Первый в космосе». Музыкальное занятие «Композитор сказочник». НОД «Корней Иванович Чуковский и его сказки». Диагностика.	Игра- путешествие: «Дорогой Ломоносова». Интерактивная беседа: «Мы первые в космосе». Творческая викторина: «Пушкин на все времена». Диагностика.
май	«Этот день Победы»	НОД: «Детям о войне». Спортивное развлечение: «Сильные, смелые, ловкие». НОД: «Салют Победы». Чтение художественной литературы: «9 мая».	Беседа: «Москва – столица нашей родины». НОД: «О Родине, о мужестве, о славе». Игра: «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду «Я». Игра по станциям: «Здравствуй лето!».	НОД: «Этот день победы». Беседа: «Война в произведениях А.И. Лактионова «Письмо из фронта». НОД: «Открытка к 9 мая». Игра – путешествие: «Нас ждет Победа!»	НОД: «День Победы». Виртуальное путешествие: «Тихвин-город воинской славы». Беседа: «Ленинградские дети». НОД: «Праздничный салют»

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

План работы во второй младшей группе

Блок	Срок	Тема, цель	Форма работы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)	Работа с родителями
«Мой детский сад»	1-ая неделя сентября	«Мой любимый детский сад!» Цель: дать общее представление о детском саде (функции, для чего нужен детский сад). «Знакомство с трудом работников детского сада»	Игра-беседа	Оформление стенгазеты «Как я провёл лето» Цель: воспитывать доброжелательные взаимоотношения воспитанников с воспитателями и сверстниками.	Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся».
	2-ая неделя сентября	«Знакомство с трудом работников детского сада» Цель: вызывать у детей симпатию к воспитателям группы, сотрудникам детского сада.	Экскурсия в медицинский кабинет	Рисование «Халат для Айболита» Цель: учить детей штриховать готовое изображение, закреплять умение детей правильно держать карандаш, регулировать силу нажима при штриховке	Консультация для родителей «Адаптация ребёнка в детском саду».
	3-я неделя сентября	Лепка «Конфеты для друзей» Цель: формировать умения отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями.	НОД	Выставка работ в группе. Цель: формировать умения отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями,	Памятки для родителей: «Как правильно общаться с детьми».
	4-ая неделя сентября	Диагностика		Оформление папки-передвижки «Учим вместе с нами».	

				формировать дружелюбные отношения между детьми.	
«Правила, по которым мы живём»	1-ая неделя октября	«Каждой вещи-своё место» Цель: познакомить детей с правилами группы, формировать бережное отношение к играм, игрушкам, книгам.	Игра-беседа	Нетрадиционное рисование (ладошками) «Дерево дружбы» Цель: обобщать и расширять знания детей о дружбе, закреплять технику рисования «печать ладошкой».	Консультация «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»
	2-ая неделя октября	«Не надо ссориться, друзья!» Цель: формировать у детей умение устанавливать хорошие, доброжелательные отношения друг с другом.	Практическое упражнение	Рисование «Солнышко лучистое»	Оформление папки-передвижки «Агрессивный ребёнок»
	3-я неделя октября	«От улыбки станет всем светлей» Цель: формировать у детей положительные эмоции, хорошее настроение.	Песенное творчество	Цель: учить детей рисовать солнышко красками.	Памятка «Правила поощрения и наказания детей»
	4-ая неделя октября	В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо» Цель: развивать внимание, память. умение слушать и понимать смысл произведения.	Чтение художественной литературы	Конструирование «Коробка для игрушек» Цель: учить строить коробку из кубиков, накладывать кубик на кубик, развивать мелкую моторику.	Буклет «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»
«Моя страна»	1-ая неделя ноября	«Россия – родина моя» Цель: формировать представление детей о величине России, воспитывать любовь к родной стране.	Игра-беседа	Рисование «Флаг России» Цель: учить детей создавать выразительный образ флага, использовать в работе колеры трех цветов,	Рекомендации родителям по лексической теме: «Моя Родина – Россия»
	2-ая неделя ноября	«Природа России» Прслушивание аудиозаписи «Голоса птиц России»	Занятие-развлечение		Консультация «С чего начинается Родина?»

		Цель: формировать представление детей о красоте природы России, развивать слуховую память, воспитывать любовь, заботу и бережное отношение к природе.		закреплять цвета красный, синий, белый. Коллективная аппликация из готовых форм «Птицы на дереве»	Выставка стенгазет «За что мы Родину все любим» Буклет «Играем с детьми. Русские народные подвижные игры»
	3-я неделя ноября	«Красавица берёзка» Цель: закрепить умение создавать образ березки в технике обрывной аппликации, расширить представление детей о березе, как символу России.	НОД	Цель: формировать представление детей о зимующих птицах, их названиях, особенностях строения тела, отличительных чертах разных видов птиц.	
	4-ая неделя ноября	Разучивание стихотворения Н. Забила «Наша Родина» Цель: развивать внимание, память, воспитывать чувство гордости детей за то, что они живут в такой прекрасной стране.	Чтение художественной литературы	Выставка работ в группе. Цель: развивать интерес детей и родителей к творческой деятельности. Создание группового альбома с рисунками детей о России.	
«Мой город», «Малая Родина»	1-ая неделя декабря	«Город, в котором я живу» Цель: дать детям представление о городе Тихвине, знакомить с понятием «город».	Игра-путешествие	Конструирование «Наша улица». Цель: учить детей коллективно сооружать постройку,	Фотовыставка «Улицы моего города». Выставка работ «Дорога без опасности»

	2-ая неделя декабря	«Наш друг Светофор» Цель: закреплять знания детей о работе светофора, его сигналах и действия пешеходов, названия цветов (красный, желтый, зеленый).	Беседа	объединенную общим игровым замыслом. Проектная деятельность «Мой город» Цель: формирование представлений о малой Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением.	Конкурс рисунков совместно с родителями «Город будущего». Буклет «Достопримечательности Тихвина»
	3-я неделя декабря	«Мой дом» Цель: продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы. закреплять представление о форме предметов, величине.	НОД		
	4-ая неделя декабря	Т. Бокова «Родина» Цель: развивать поэтическое восприятие, вызвать эмоциональный отклик.	Чтение художественной литературы		
«Культура и традиции»	2-ая неделя января	«Рождественские чудеса» Цель: формировать у детей понятие о русских традициях и обычаях, познакомить с русским народным фольклором.	Игра-путешествие	Декоративное рисование на прямоугольном листе по мотивам дымковской росписи. Цель: приобщать детей к декоративному творчеству, развивать творческую активность, учить рисовать элементы дымковской росписи.	Конкурс на лучшую Рождественскую открытку. Буклет «Русские народные песенки и потешки»
	3-ая неделя января	«Ладушки, ладушки, где были у бабушки» Цель: формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх.	Игра-посиделки		Консультация «Зимние народные игры для детей»

	4-я неделя января	«Русская матрёшка» Цель: познакомить детей с народной игрушкой – матрёшкой.	Игра- развлечение	Нетрадиционное рисование(пальчиком) «Сарафан для Матрёшки» Цель: учить детей изображать в нетрадиционной технике «горошек», учить составлять узор, заполняя картинку по краям и середине, пользоваться салфеткой.	
«Будущие защитники»	1-ая неделя февраля	«Наша армия родная» Цель: дать детям элементарные знания об армии, сформировать у них первые представления об особенностях военной службы; воспитывать чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.	Беседа	Лепка «Танк» Цель: закрепить умение лепить танк из отдельных частей, правильно передавать форму и пропорции; упражнять в приемах лепки - скатывания, раскатывания и приплющивания.	Консультация «Из истории праздника 23 февраля» Подготовка и участие в игре-соревновании «Сильные и ловкие» Изготовление стенгазеты совместно с родителями «Наши папы»
	2-ая неделя февраля	«Сильные и ловкие» Цель: способствовать формированию таких качеств как сила, ловкость, выносливость.	Игра- соревнование	Рисование «Мой весёлый, звонкий мяч»	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Моряки»
	3-я неделя февраля	Прослушивание песни «Армия родная» Цель: слушать музыкальное произведение, определять его характер;	Песенное творчество	Цель: формировать умение детей рисовать предметы круглой формы.	

		- совершенствовать навыки основных движений, в соответствии с музыкой, умение выразительно имитировать движения и уверенно исполнять танцевальные движения по показу взрослого;		Конструирование Блоки Дьениша и палочки Кьюзенера «Наша армия» Цель: знакомство с различными родами войск по схемам, развивать у детей мысленный навык сравнения предметов по цвету, величине, форме; развивать коммуникативные навыки, развивать творческие способности детей. Аппликация «Кораблик» Цель: учить детей предварительно выкладывать (в определённой последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета и аккуратно наклеивать их.	
	4-ая неделя февраля	«Маленький капитан» Цель: обогащать знания детей о морях, словарный запас по теме.	Беседа		
«Моя семья»	1-ая неделя марта	Инсценировка «Цыплёнок» Цель: формировать умение играть различных персонажей, развивать грамматический строй речи, творческие способности детей НОД «Моя семья»	Театрализация	Рисование «Моя семья» Цель: закреплять у детей умение называть членов своей семьи, формировать умение схематично рисовать человека.	Привлечь родителей группы к оформлению семейного фотоальбома «Наша дружная семья».

		Цель: знакомить детей понятиями «Семья», «Члены семья».		Выставка работ: «Моя семья». Цель: воспитывать любовь и заботу к близким людям.	Консультация для родителей «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей младшего дошкольного возраста».
	2-ая неделя марта	Сюжетно-ролевая игра «Семья» игровая ситуация «Ждём гостей». Цель: Помочь детям понять, что играть вместе веселее, формировать дружеские отношения между воспитанниками.	Игра	Эко рисование (рисование половинкой яблока) «Тортик для мамочки»	Привлечение родителей к подготовке утренника (изготовление костюмов).
	3-я неделя марта	Рисование ладошкой «Мама, папа, я - дружная семья» Цель: познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования – «рисование ладошкой»	НОД	Цель: формировать умение заботиться о своих близких, познакомить детей с новой техникой рисования.	
	4-ая неделя марта	«Моя семья» Цель: знакомить детей понятиями «Семья», «Члены семья».	НОД		
«Кто прославил нашу Родину»	1-ая неделя апреля	«Русские богатыри и герои» Цель: дать детям представление о русских богатырях и героях земли русской в древности.	НОД	Рисование в раскрасках «Русские богатыри» Цель: учить детей правильно закрашивать поверхность не допуская пробелов, правильно держать кисточку, отжимать кисть о край баночки.	Буклет «Прочитайте детям». Список произведений гражданско-патриотической направленности»
	2-ая неделя апреля	«Впервые в мире» Цель: дать детям представление о первом космонавте Ю. Гагарине, о том, что россияне были первыми в мире космонавтами.	Беседа		Семинар практикум для родителей «Играйте вместе с детьми».

	3-я неделя апреля	«На ракете, на ракете мы летим к другой планете» Цель: дать детям первоначальные представления о космосе и космическом корабле.	Игра-путешествие	Коллаж (набрызг, рисование печатки, губкой). «Таинственный космос» Цель: формировать знания и умения создавать образ звездного неба, космического пейзажа с помощью разных техник рисования.	Конкурс поделок «Космические фантазии» Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у младших дошкольников»
	4-я неделя апреля	Диагностика			
«Этот день Победы»	1-ая неделя мая	«Детям о войне» Цель: организовать познавательную деятельность детей по ознакомлению со значением слова «ветераны», расширению представлений о Дне Победы, войне, труде мужчин и женщин в военное время и выработке умений определять и описывать особенности труда взрослых в военное время по иллюстрациям.	НОД	Проектная деятельность «Они сражались за Родину» Цель: систематизировать представления детей о ВОВ. Изготовление поздравительных открыток к Дню Победы. Цель: закреплять умение составлять из готовых шаблонов картинку, ориентироваться на детали, познакомить детей с историей праздника 9 мая.	Консультация для родителей: «Как рассказать детям о войне». Буклет «Читаем детям о войне» Спортивное развлечение совместно с родителями «Сильные, ловкие, смелые»
	2-ая неделя мая	«Сильные, смелые, ловкие» Цель: создать условия для положительных эмоций, праздничного настроения, закреплять навыки в преодолении различных препятствий, упражнять в беге, упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, пролезании под	Спортивное развлечение		

		дугой, повышать интерес к физическим упражнениям, учить действовать согласно словам текста игры.			
	3-я неделя мая	«Салют» Цель: развивать творческие способности дошкольников, художественный вкус, чувство композиции, воспитывать чувство гордости, любовь к родине.	Интегрированное занятие		
	4-я неделя мая	«9 Мая» Цель: познакомить детей со стихотворениями, посвященными Дню Победы.	Чтение художественной литературы		

План работы в средней группе

Блок	Срок	Тема, цель	Форма работы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)	Работа с родителями
«Мой детский сад»	1-я неделя сентября	«Детский сад, детский сад – он всегда ребятам рад» Цель: познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада	Экскурсия	- Рисование: «Цветы для любимых воспитателей» (коллективная работа к «Дню воспитателя»). Цель: вызвать интерес у детей к рисованию цветов, воспитывать желание делать приятное другим.	- Фотоколлаж: «Как я провел лето». Цель: активизация положительных эмоций детей и родителей через воспоминания о летнем отдыхе. - Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка». Цель:
	2-я неделя сентября	«Наша группа – добрый дом, где мы весело живем». Цель: создать условия для умения ориентироваться в	Игра		

		групповом пространстве, воспитывать аккуратность, умелое, бережное отношение к групповым предметам; развивать чувство безопасности и самосохранения		- Аппликация: «Украсим наш детский сад флажками» Цель: способствовать развитию творческих способностей детей, желание видеть свой детский сад красивым	приобщение родителей к жизни детского сада, отметить большое значение соблюдения режима для развития и обучения детей.
	3-я неделя сентября	«Кто нас в садике встречает». Цель: создать условия для формирования представления о труде воспитателя, расширить кругозор детей, воспитывать уважение к труду и желание быть послушным, воспитанным	Беседа		
	4-я неделя сентября	Диагностика			
«Правила, по которым мы живём»	1-я неделя октября	«Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: приобщать детей к коммуникативному общению и нравственным нормам	Беседа	- Проект «Вежливые слова». Цель: создать условия для формирования понимания вежливости, которая является важным составляющим качеством воспитанного человека; воспитывать любовь и уважение к окружающим людям.	- Стенгазета «От улыбки станет всем светлей». Цель: формирование эмоционально-положительных взаимоотношений между детьми и взрослыми. - Акция «Игрушка для детей руками взрослых». Цель: вовлечение
	2-я неделя октября	«Будем дружно мы играть». Цель: формировать представление у детей о праве выбора игрушек, не	Игра - беседа		

		забывая о таком же праве других детей.		- Лепка: «Моя любимая игрушка». Цель: вызвать интерес у детей к лепке любимой игрушки, передавая характерные особенности ее формы, пропорций и позы	родителей к изготовлению игрушек и атрибутов для насыщения предметно -развивающей среды группы
	3-я неделя октября	«Где аккуратность, там и опрятность». Цель: закрепить знания и умения детей об этикете	Игра-развлечение		
	4-ая неделя октября	«Маленькие помощники». Цель: развивать желание участвовать в общем труде, помогать няне; воспитывать заботливость, ответственность, доброжелательность, активность, умение договориться и действовать согласованно; формировать навыки сервировки сто	Беседа		
«Моя страна»	1-ая неделя ноября	«Наша родина – Россия». Цель: расширить знания детей о символах нашей страны: гербе, флаге и гимне; воспитывать любовь к своей стране, красоте русской природы.	Беседа	- Аппликация: «Люблю березку русскую». Цель: привлечь детей к созданию образа березы, символу России, приемом «обрывания».	- Экологическая акцияб «Каждой пичужке - наша кормушка». Цель: создать условия для привлечения внимания детей и их родителей к проблеме подкормки птиц в зимний период времени, к изготовлению кормушек, формированию доброжелательного отношения к птицам
	2-ая неделя ноября	«Мы – русские». Цель: формировать знания детей о русском национальном костюме, о русских народных	Тематическое развлечение	- Проект: «Русская матрешка». Цель: создать условия для развития интереса к истории России, народному творчеству на	

		сказках, потешках; вызвать чувство восхищения талантом русского народа		примере русской национальной игрушки - матрешка; формирования у детей чувства патриотизма.	родного края, так как они нуждаются в нашем внимании, заботе и охране.
	3-я неделя ноября	«Матрешка – символ России». Цель: познакомить детей с историей матрёшки - сувениром, символ дружбы, любви и согласия русского народа; с технологией её изготовления; воспитывать любовь к народному искусству, бережное отношение к игрушке, созданной руками человека, чувство гордости за Россию, за русский народ.	Интерактивная беседа		- Мини-музей «Русская изба». Цель: привлечение родителей к созданию в группе макета русской избы, сбору предметов старинного быта русского народа
	4-ая неделя ноября	«Мы разные, но мы вместе». Цель: формирование представления о России, как о многонациональном государстве.	Игра-путешествие		
«Мой город», «Малая Родина»	1-ая неделя декабря	«С чего начинается Родина». Цель: вызвать интерес у детей к истории возникновения родного города, его символике и достопримечательностях, дать представление, что такое «малая Родина»	НОД	- Приложение: «Улица моего города». Цель: вызвать у детей желание передавать в аппликации образ городской улицы, воспитывать навыки коллективной работы, радости от совместной	- Создание фотоальбома «Мой родной город». Цель: приобщение родителей к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям.

		понимать неразрывную связь между «прошлым» - «настоящим».		работы и конечного результата.	- Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка». Цель: создать условия для вовлечения родителей к совместной продуктивной деятельности с детьми по изготовлению новогодних игрушек
2-я неделя декабря	«Тихвин – город воинской славы». Цель: познакомить детей с историческим прошлым города Тихвина в период ВОВ, воспитывать любовь к своей Родине, гордость за героизм нашего народа и уважение к ветеранам ВОВ	Беседа	- Лепка: «Самолет». Цель: вызвать интерес к военной технике – самолету, передавая в лепке особенности его строения; воспитывать уважение к военным профессиям		
3-я неделя декабря	«Город, в котором я живу». Цель: знакомить детей с городской почтой, ее назначением; расширить знания о профессиях работников социальной сферы; воспитывать культурные навыки поведения на улице и общественном месте	Виртуальная экскурсия			
4-я неделя декабря	«Новый год - у ворот» Цель: приобщение детей к культуре новогоднего праздника, его традициям, атрибутике и персонажам; развитие художественно-эстетического отношения к окружающей	Развлечение			

		действительности, обогащение детских впечатлений			
«Культура и традиции»	2-ая неделя января	«Народные праздники». Цель: знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям; расширять знания детей о народных праздниках на Руси.	Беседа	- Творческий проект: «Мини - музей «Волшебная гжель» Цель: создать условия для приобщения детей к истокам народно - прикладного искусства, воспитывать интерес и уважение к культуре русского народа	- Конкурс «Снежный городок». Цель: привлечь родителей к украшению участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала.
	3-ая неделя января	«В гости коляда пришла». Цель: воспитывать интерес к народным русским праздникам; знакомить с видами устного народного творчества: считалками, пословицами, поговорками, загадками, потешками и народными играми	Развлечение	- Конструирование: «Рождественская елка». Цель: предложить детям в процессе познавательной и конструктивной деятельности создать образ нарядной рождественской елки в технике «лего-мозаика», как символа Нового года и Рождества Христова, вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника	- Организация мини – музея: «Волшебная гжель». Цель: создать условия к сотрудничеству родителей и детей к реализации проекта и сбору экспонатов для мини-музея.
	4-я неделя января	«Искусство Гжели». Цель: познакомить детей с народным промыслом – «Гжель», с историей происхождения многообразием керамического искусства, спецификой декора, характерными	НОД		

		элементами и цветовыми сочетаниями; воспитывать любовь и уважение к труду народных мастеров			
«Будущие защитники»	1-ая неделя февраля	«Защитники земли русской». Цель: формирование представления о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской, воспитание уважения к русским воинам, желание им подражать.	НОД	- Конструирование: «Танк». Цель: вызвать интерес к конструированию военной техники - танку, передавая особенности его строения; воспитывать уважение к военным профессиям. - Лепка: «Богатырский конь». Цель: привлечь внимание детей к созданию образа коня, сильного, верного друга богатыря, передавая особенности его строения и внешнего вида; воспитывать любовь к животным и желание заботиться о них.	- Консультации для родителей: «Растим будущих защитников Отечества». - Конкурс рисунков: «Слава армии».
	2-ая неделя февраля	«Наша армия сильна». Цель: расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных видах войск, боевой технике; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек – уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины; воспитывать детей в духе патриотизма.	Беседа		

	3-я неделя февраля	«Мой папа самый лучший». Цель: способствовать развитию и сплочению детско-родительских отношений, воспитывать любовь к близким людям, к семье, уважение к папе.	Спортивное развлечение		
	4-ая неделя февраля	«Если хочешь быть здоров». Цель: создать условия для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни, повышение мотивации к занятиям физкультурой и спортом; укрепление здоровья; желание участвовать в спортивных играх; воспитание чувства коллективизма и здорового соперничества	Игра		
«Моя семья»	1-ая неделя марта	«С любовью к маме и бабушке». Цель: воспитывать у детей уважение к маме и бабушке, желание им помогать, радовать, заботиться; дать детям понять, что мама самый близкий человек для ребенка.	Развлечение	- Конструирование: «Цветы для мамы» (коллективная работа). Цель: вызвать интерес у детей конструированию цветов из полосок бумаги, передавая особенности их строения и цветовую гамму; воспитывать желание	- Фотовыставка «Мама – солнышко мое». Цель: развитие у детей доброго отношения к своей семье, воспитания чувства любви к маме, формирования у детей представления о роли мамы в их жизни

	2-я неделя марта	«Масленицу встречаем – весну зазываем». Цель: расширение знаний и воспитание у детей интереса к русским народным праздникам, традициям, фольклором, связанным с приходом весны, пробуждением природы через знакомство с обрядовым праздником «Масленица».	НОД	<p>делать приятное близкому и родному человеку.</p> <p>- Мастер - класс: «Чайный сервиз для моей семьи» (гжельская роспись). Цель: создать условия для развития интереса к творчеству гжельских мастеров; познакомить с характерными особенностями гжельского фарфора</p>	
	3-я неделя марта	«Наша дружная семья». Цель: создать условия для формирования представлений у детей о семье, о родственных связях; воспитывать чувство привязанности и любви к близким людям, желание оказывать им посильную помощь.	Беседа		
	4-я неделя марта	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны ». Цель: создание условий для расширения и обогащения знаний детей о семейных отношениях в среде домашних и диких животных, основанная на заботе родителей, особенно мамы, о своих детенышах; воспитывать	Игра		

		бережное отношение и желание заботиться о животных.			
«Кто прославил нашу Родину»	1-ая неделя апреля	«Люблю я Пушкина творенья...». Цель: создать условия для расширения знаний детей о жизни и творчестве русского поэта А.С. Пушкина, воспитывать интерес и любовь к русскому слову и поэзии, к красоте родной природы.	НОД	- Аппликация: «Ракеты летят в космос». Цель: вызвать у детей желание передавать в аппликации образ космического корабля, воспитывать навыки коллективной работы, радости от совместной работы и конечного результата.	- Конкурс: «Дорога в космос». Цель: создать условия для вовлечения родителей к совместной продуктивной деятельности с детьми по изготовлению поделок о космосе.
	2-ая неделя апреля	«Путешествие в космос». Цель: создать условия для формирования представлений о космосе, космическом пространстве, о первом в мире космонавте Ю.А. Гагарине; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта; чувство гордости за русский народ, желание подражать героям космоса.	Игра - развлечение		
	3-я неделя апреля	«Музыкальный сказочник земли тихвинской». Цель: создать условия для расширения знаний детей о жизни и творчестве	Беседа		

		русского композитора Н.А. Римского-Корсакова; вызвать эмоциональный отклик на музыкальные произведения; воспитывать интерес и любовь к классической музыке.			
	4-ая неделя апреля	Диагностика			
«Этот день Победы»	1-ая неделя мая	«Москва – столица нашей родины». Цель: формирование у детей первичных представлений о Москве – столице нашей Родины, о значении города для всей страны, ее достопримечательностях; воспитывать чувство любви и гордости к своей Родине.	Беседа	- Рисование: «Праздничный салют победы». Цель: вызвать интерес у детей к рисованию праздничного салюта, передавая его особенности и цветовую гамму; воспитывать уважение к мужеству русского народа - Творческий проект: «Разноцветное лето». Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников и обеспечение каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить летний период	- Акция «Гирлянда дружбы». Цель: создать условия для вовлечения родителей к совместной продуктивной деятельности с детьми
	2-ая неделя мая	«О Родине, о мужестве, о славе». Цель: способствовать расширению представления детей о подвиге русского солдата в Великой Отечественной войне, о значении Дня Победы; воспитывать уважение к памяти	НОД		

		воинов-победителей, любовь к Родине.			
	3-я неделя мая	«Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду «Я». Цель: создать условия для знакомства детей с «Конвенцией о правах ребенка», о международном празднике «День защиты детей» в доступной для дошкольников форме; воспитывать уважение к своей личности	Игра		
	4-ая неделя мая	«Здравствуй, лето!» Цель: создать условия для расширения представлений о лете, как времени года; знаний об опасных ситуациях, которые могут произойти в быту и на природе, и путях их предотвращения; побуждать использовать летний отдых в оздоровительных целях; воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям.	Игра по станциям		

План работы в старшей группе

Блок	Срок	Тема, цель	Форма работы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)	Работа с родителями
«Мой детский сад»	1-ая неделя сентября	«Профессии детского сада». Цель: обобщить представления детей о разнообразии профессий и их назначении.	НОД	Фотоколлаж «Чем люблю заниматься в детском саду». Цель: учить работать в технике коллажа, воспитывать интерес к миру увлечений.	Выставка рисунков «Детский сад будущего». Цель: создание интересных фантастических домов, развитие художественного воображения.
	2-ая неделя сентября	«Путешествие по детскому саду». Цель: создать эмоционально-положительное отношение к детскому саду в целом, к людям, которые в нём работают.	Экскурсия		
	3-я неделя сентября	«Магазин игрушек». Цель: учить детей описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию.	Игра		
	4-ая неделя сентября	Диагностика			
«Правила, по которым мы живём»	1-ая неделя октября	«Мы по правилам живём» Цель: формирование навыков и умений поведения в социуме.	Игра-беседа	Иллюстрированный коллаж «Книга правил». Цель: познакомить детей с различными приемами и способами создания коллажа, закрепить знания	Буклет «Как быть воспитанным ребёнком». Цель: воспитывать культуру поведения у детей дошкольного возраста.
	2-ая неделя октября	«Просто так». Цель: научить правилам поведения и	Просмотр мультфильма		

		необходимости их соблюдать, проявлять к ним интерес.		правил поведения в детском саду.	
	3-я неделя октября	«Мы все друзья». Цель: формировать понятие «друг», «дружба», воспитывать положительные взаимоотношения.	НОД		
	4-я неделя октября	«Хорошие, плохие поступки». Цель: воспитывать в детях дружеские отношения, чувство самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь другим людям.	Игра		
«Моя страна»	1-ая неделя ноября	«Страна, где мы живём». Цель: закрепить знание о названии страны, её природы. Дать знание о богатстве России, познакомить с географической картой.	Беседа	Развлечение «Праздник Родины - России!». Цель: закрепить знания о родной стране, символики.	Выставка открыток на тему «Моя страна». Цель: воспитывать у детей любовь к своей стране, через воспитание в семье.
	2-ая неделя ноября	«Государственный герб России». Цель: познакомить с изображением Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о происхождении и	Интерактивная беседа		

		функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нём.			
	3-я неделя ноября	«Кремлёвская стена». Цель: закрепить представления детей о Кремле как старинной крепости. Познакомиться с разнообразием башен Московского Кремля. Учить строить по предложенному чертежу-схеме.	НОД (Конструирование)		
	4-ая неделя ноября	«Берегите Россию» В. Гусев. Цель: воспитание патриотического чувства к Родине.	Чтение художественной литературы		
«Мой город», «Малая Родина»	1-ая неделя декабря	«Страна моя родная!». Цель: продолжать знакомить с родной страной (города, гимн, флаг России); развивать чувство гордости за свой город.	НОД	Мини книжка «Тихвин – город воинской славы». Цель: воспитывать любовь и уважение к родному городу.	Фотоотчет «Музей Н.А. Римского-Корсакова». Цель: приобщить родителей совместно с детьми к ознакомлению с известными людьми родного города.
	2-ая неделя декабря	«Достопримечательности города». Цель: продолжать знакомить детей с малой Родиной.	Беседа		
	3-я неделя декабря	«Родной Тихвин». Цель: вызвать интерес к изображению своей малой Родины.	НОД (Рисование)		

	4-ая неделя декабря	«Мы очень любим город свой». Цель: формирование у детей патриотических чувств, закрепить знания о родном городе и его истории.	Игра по станциям		
«Культура и традиции»	2-ая неделя января	«Что за праздник Новый год». Цель: формировать представление о празднике, приобщать к культуре и традициям своей страны.	Беседа	Мини макет «Скоро-скоро Новый год». Цель: формировать у детей осознанного отношения к обычаям и традициям новогоднего торжества.	Творческий конкурс «Новогодние традиции моей семьи». Цель: воспитывать любовь и уважение к традициям своей семьи.
	3-ая неделя января	«Вологодское кружево». Цель: приобщение детей к традициям родного края.	НОД (рисование)		
	4-ая неделя января	«Безопасный Новый год». Цель: знакомить детей с правилами пожарной безопасности в новый год.	Игра		
«Будущие защитники»	1-ая неделя февраля	«Три богатыря». Цель: расширение кругозора детей. Воспитывать уважение и любовь к Родине, желание больше узнать о жизни своих предков. Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Беседа по картине	Развлечение «Хочется мальчикам в нашей армии служить». Цель: воспитывать патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости и уважения к нашим героическим предкам.	Эссе «Герои моей семьи». Цель: развитие чувства патриотизма и понимания исторической значимости, знание героев своей семьи.
	2-ая неделя февраля	«Кто сторожит тишину». Цель: расширить представление детей о Российской армии, закрепить знания о	НОД		

		разных военных профессиях и родах войск; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том, как, люди чтят их память.			
	3-я неделя февраля	«Наши защитники». Цель: знакомить детей с военными профессиями, военной техникой. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми. В девочках воспитывать уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. Воспитывать любовь к Родине.	Беседа		
	4-ая неделя февраля	«Былины». Цель: дать сведения детям о Древней Руси, жизни крестьян, первых князьях.	НОД (чтение художественной литературы)		
«Моя семья»	1-ая неделя марта	Моя родня». Цель: формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям.	НОД	Фотоколлаж «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Цель: закрепить знания о труде мамы дома и на работе, воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах; расширять представления о профессиях.	Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта. Проект «Семейное древо». Цель: прививать любовь и уважение к близким родным, уважение к их труду, обогащать знания детей о своих родственных корнях.
	2-ая неделя марта	«Моя семья». Цель. Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления	НОД (Рисование)		

		и представления. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.			
	3-я неделя марта	Семья». Цель: способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни; развивать умение ладить друг с другом в совместной игре.	Сюжетно-ролевая игра		
	4-я неделя марта	«Стихи о маме». Цель: воспитывать чувства любви, уважения и заботы о маме.	Конкурс стихов		
«Кто прославил нашу Родину»	1-ая неделя апреля	«Пушкинский день». Цель: обобщить знания дошкольников о А. С. Пушкине, его творчестве и сказках.	Беседа	Фотоколлаж «Великие люди России». Цель: активизировать мыслительно-поисковую деятельность детей, систематизировать и углубить знания детей о своей Родине.	Мини книжка «Кто прославил нашу Родину». Цель: Формирование целостного восприятия окружающего мира, связанного с именами знаменитых людей России.
	2-ая неделя апреля	«Юрий Гагарин. Первый в космосе». Цель: воспитывать у детей любовь к Родине, чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса. Познакомить детей с первым летчиком космонавтом Ю.А. Гагариным.	НОД		
	3-я неделя апреля	«Композитор сказочник». Цель: Знакомство с биографией, музыкой	Музыкальное занятие		

		русского композитора Н. А. Римского-Корсакова.			
	4-ая неделя апреля	«Корней Иванович Чуковский и его сказки». Цель: закрепить и дополнить представления детей о писателе К. И. Чуковском и его творчестве.	НОД		
«Этот день Победы»	1-ая неделя мая	«Этот день победы». Цель: познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России.	НОД	Экскурсия к стеле с возложением цветов. «Тихвин – город воинской славы». Цель: донести до детей мысль, что спустя много лет люди помнят о событиях грозной войны, чтят память погибших.	Плакат: «Миру – мир!». Цель: закрепить знания детей о том, как защищали Родину русские люди в годы В.О.В., как живущие помнят о них.
	2-ая неделя мая	«Война в произведениях советских художников. Рассматривание картины А. И. Лактионова «Письмо с фронта». Цель: продолжить формирование патриотических чувств детей на основе ознакомления с произведениями живописи.	Беседа		
	3-я неделя мая	«Открытка к 9 мая». Цель: воспитывать уважение к ветеранам В.О.В., формировать	НОД (Аппликация)		

		представление детей о героизме наших воинов.			
	4-ая неделя мая	«Нас ждет Победа!». Цель: учить выполнять задание по словесной инструкции, формировать умение определять направление относительно себя, ориентироваться в пространстве, знакомить детей с тем, что такое схема, карта и умение их использовать, воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к своей Родине.	Игра - путешествие		

План работы в подготовительной к школе группе

Блок	Срок	Тема, цель	Форма работы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)	Работа с родителями
«Мой детский сад»	1-ая неделя сентября	«1 сентября- День знаний» Цель: формировать интерес к школе, закрепить представления детей о школе: здесь дети учатся читать, писать. Развивать у детей внимание, любознательность, учить	Экскурсия к школе.	- Оформление стенгазеты: «Мы- подготовишки». Цель: расширять представления детей об их обязанностях, прежде всего в связи с подготовкой к школе	- Консультация: «История праздника: 1 сентября- День знаний» - Фотоколлаж: «Мои родители- школьники»

		детей слушать взрослых. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя		- Выставка рисунков: «Букет первоклассника». Цель: учить рисовать цветы и рамочку с использованием нетрадиционных техник рисования, способствовать развитию творческих способностей детей.	- Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка».
	2-ая неделя сентября	«Мы теперь подготовишки» Цель: побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	НОД		
	3-я неделя сентября	«Дом, в котором мы живем» Цель: показать, что детский сад похож на семью; здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; - закреплять знания детей о профессиях сотрудников детского сада.	Беседа		
	4-ая неделя сентября	Диагностика			
«Правила, по которым мы живём»	1-ая неделя октября	«Законы, по которым мы живем». Цель: дать детям первоначальное представление о морали и праве, о законах государства. Познакомить с Конституцией РФ; с основными правами и обязанностями граждан России, записанными в ней.	НОД	- Информационный проект: «Я имею право». Цель: познакомить детей и родителей с историей принятия Конвенции ООН «О правах ребёнка» и правами, закреплёнными в ней	- Анкетирование родителей: «Какие вы знаете документы по правам ребенка?» - Совместные с родителями рисунки на тему: «Я и мои права»

	2-ая неделя октября	«Наши отношения». Цель: учить детей культуре общения мальчиков и де- вочек.	Игра- беседа	- Изготовление коллажей любимых предметов девочек и мальчиков. Цель: создать эмоционально приятную атмосферу в группе. Вызвать желание детей делать для других подарки.	- Акция «Учимся общаться с ребёнком» - творческая встреча с родителями и детьми.
	3-я неделя октября	«Страна вежливости». Цель: учить детей уместно, в зависимости от ситуации и адресата, употреблять вежливые слова приветствия; объяснить детям значение вежливых слов; обучать общей культуре поведения, доброму, уважительному отношению друг к другу.	Творческая игра		
	4-ая неделя октября	«С чего начинается дружба?». Цель: развитие познавательной активности детей путем экспериментирования из деятельности.	НОД		
«Моя страна»	1-ая неделя ноября	«Широка страна моя родная» Цель: познакомить с картой мира и особенностях географического положения России. Систематизация, обобщение и расширение знаний о природных зонах России, их растительном и животном мире.	НОД	- Выставка рисунков: «Многонациональная страна Россия». Цель: воспитывать стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира, уважительно относиться к людям различных национальностей и	- Консультация для родителей: «Роль отечественных памятников культуры в нравственном воспитании дошкольников» - Создание родителями совместно с детьми

	2-я неделя ноября	«Город чудный, город древний». Цель: знакомство детей с городами Золотого кольца России; формирование представлений о Родине, воспитание патриотических чувств на основе ознакомления с городами Золотого кольца. Формирование гражданско-патриотической позиции у детей подготовительной группы.	Виртуальное путешествие	гордиться своей Родиной – Великой страной Россией. - Проект: «Какого цвета Родина?». Цель: Воспитание у детей любви к большой, многонациональной Родине – России. Создание условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине.	тематического альбома «Природные зоны России» - Изготовление карты России с фотографиями, где побывали дети с родителями. - Итоговый праздник для детей и родителей «Россия – наш общий дом!»
	3-я неделя ноября	«Мы разные, но мы вместе» Цель: через коллективную творческую деятельность формировать представление детей о России как о многонациональном государстве.	НОД (конструирование)		
	4-я неделя ноября	«Моя Родина- Россия» Цель: обобщить и систематизировать знания детей о России, ее столице-Москве. Закреплять у детей знания о символике, достопримечательностях, природе, национальностях и праздниках России.	Квест- игра		
«Мой город», «Малая Родина»	1-ая неделя декабря	«Путешествие по городу». Цель: продолжать формировать элементарные представления детей о	Виртуальная экскурсия.	- Выставка рисунков: «Мой город». Цель: формировать любовь и интерес к родному городу, закреплять умение	- Изготовление карты-схемы города (с фотографиями

		малой Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением и достопримечательностями города.		рисовать красками и гуашью. - Выставка поделок из глины на тему «Золотой петушок». Цель: формировать знания о скульптуре, формировать умение лепить из целого куска глины. - Проект (продолжение): «Какого цвета Родина?»	достопримечательностей города). - Экскурсия совместно с родителями в Тихвинский Богородичный Успенский монастырь. - Домашняя викторина онлайн: «Что за чудо эти сказки».
	2-ая неделя декабря	«Легенды и сказания Тихвина». Цель: познакомить детей с легендами родного города, формировать познавательный интерес к истории своего города.	НОД		
	3-я неделя декабря	«Чем богат мой край родной». Цель: расширить представления детей о флоре и фауне родного края, развивать умение замечать красоту природы и выражать свои впечатления в речи.	Игра - беседа		
	4-ая неделя декабря	- «Сказки моего города» Цель: приобщение дошкольников к музыкальному творчеству русского композитора - сказочника Н.А. Римского – Корсакова, почитать культурно-историческое наследие своего края	НОД		
«Культура и традиции»	2-ая неделя января	«Без примет и ходу- нет». Цель: расширить знания о народных приметах. Прививать любовь к	Беседа		

		устному народному творчеству.			
	3-ая неделя января	«Русская изба». Цель: познакомить детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, приобщать к народным традициям и обычаям.	Виртуальная экскурсия.		
	4-я неделя января	«История одной куклы». Цель: обеспечить появление интереса и любви к русской тряпичной кукле как к виду народного художественного творчества.	Беседа		
«Будущие защитники»	1-ая неделя февраля	«Что такое героизм?». Цель: уточнить, почему люди становятся героями; формировать представление о героизме, о таких качествах, как смелость, самоотверженность, отвага, мужество, доброта, человеколюбие, скромность. Выяснить, что такое «мнимый героизм» и как это может плохо закончиться для «героя».	Беседа	- Детский мастер-класс: «Мальчиш Кибальчиш». Цель: учить изготавливать поделку с использованием бросового материала; развивать творчество и фантазию. - Работа в творческих группах: лепка «Три богатыря». Цель: формировать умение лепить фигуру человека и лошади из валика путем надрезания стекой и моделирования пропорциональных частей тела. Показать возможность передачи движения лепной фигурки путем небольшого	- Консультация: «Как воспитать маленького патриота?» - Изготовление деталей к макету «Богатырская слобода». - Проведение спортивного мероприятия: «Будем в армии служить- будем Родину хранить»
	2-ая неделя февраля	«Русь богатырская». Цель: формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских	НОД		

		богатырях - защитниках земли русской. Оживить представление о бытине, как о реальных исторических фактах, закрепить знания детей о былинных героях- Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче. Познакомить детей с одеждой и оружием богатырей.		изменения положения рук и ног. Воспитывать умение работать коллективно.	
	3-я неделя февраля	«Русские гусары». Цель: - формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы; воспитание любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, полученных от просмотра картин, посвященных Бородинскому сражению, расширить знания детей о героях Бородинского сражения- М.И. Кутузов, А. Суворов.	Беседа	- Выставка детских рисунков по теме: «Эти brave гусары». Цель: совершенствовать умения детей рисовать фигуру человека; оформлять рисунок соответственно его теме; развивать внимание при рассматривании элементов гусарского мундира и умение передавать увиденное в рисунке.	
	4-ая неделя февраля	«Будем в армии служить» Цель: Создать радостную атмосферу праздника, развивать уважение к	Игра		

		Российской армии и также воспитывать любовь к Родине. Закрепить у детей знания об армии, защитниках отечества. Продолжать обучать детей играть в командные игры.			
«Моя семья»	1-ая неделя марта	«Мама- первое слово». Цель: создание праздничного настроения, положительных детско-родительских отношений и укреплению связи мама - ребенок.	Музыкальное развлечение.	- Изготовление подарков, видеопоздравление для мам: «Ты нежнее всех на свете». Цель: воспитание чувств любви, уважению к самому близкому и родному человеку – «маме».	- Фото- презентация: «Вместе с мамой» - Составление «Семейного древа» - Ширма: «Семья и родной дом» - Консультация: «Права ребенка, соблюдение их в семье»
	2-ая неделя марта	«Сердце матери лучше солнца греет» (народные пословицы). Цель: создать условия для закрепления знаний детей о традициях и обрядах русского народа. Расширять знания детей о семье, об обязанностях членов семьи, о семейных отношениях, быте, через устное народное творчество	НОД	- Выставка рисунков: «Моя семья». Цель: реализация самостоятельной творческой изобразительной деятельности. - Конкурс на лучшую художественную работу по теме: «Мои права и обязанности». Цель: умение ребенка показать в рисунке, какими правами обладает ребенок, а также какие у него есть обязанности перед обществом.	
	3-я неделя марта	«История и традиции моей семьи». Цель: углубить представления воспитанников о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и	Беседа		

		близких; знать свой род и свою родословную.			
	4-ая неделя марта	«Я- человек. Мои права и обязанности». Цель: создать условия для формирования основ правового сознания дошкольников.	НОД		
«Кто прославил нашу Родину»	1-ая неделя апреля	«Дорогой Ломоносова». Цель: познакомить детей с выдающимся великим ученым России М. В. Ломоносовым его становлением как ученый.	Игра- путешествие	- Информационно- творческий проект: «Жизнь замечательных детей». Цель: помочь дошкольникам ощутить дыхание времени и понять, как росли, выросли и чем прославились лучшие люди Земли.	- Папка- передвижка: «Как помочь ребенку раскрыть свой талант» - Консультация для родителей: «Пушкин на все времена»
	2-ая неделя апреля	«Мы первые в космосе». Цель: формировать знания и представления детей о космосе, о роли людей в изучении и освоении космоса, о выдающихся ученых, конструкторах, космонавтах.	Интерактивная беседа	- Выставка рисунков: «Что за прелесть эти сказки». Цель: дать детям представление о М.В. Ломоносове, как художнике – мозаичисте. Научить изготавливать картины с помощью мозаичной аппликации.	
	3-ая неделя апреля	«Пушкин на все времена». Цель: расширить кругозор и эрудицию ребят. Продолжать знакомить с жизнью и творчеством А. С. Пушкина, формировать познавательный интерес детей к творчеству великого русского поэта.	Творческая викторина		
	4-ая неделя апреля	Диагностика			

«Этот день Победы»	1-ая неделя мая	«День Победы». Цель: создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям во время ВОВ; развивать эмоциональную сферу, чувство сопричастности к всенародным торжествам.	НОД	-Пластилинография: «Открытки для ветеранов». Цель: создание в технике Пластилинография рисунка (отделять по маленькому кусочку и приглаживать его по форме); развивать художественно-творческие способности детей средствами изобразительного искусства.	- Совместная поисково-исследовательская деятельность детей и родителей: создание альбома «Моя семья и Великая Отечественная война»
	2-ая неделя мая	«Тихвин- город воинской славы». Цель: продолжать знакомить детей с историей родного города, с конкретными историческими событиями, формировать интерес к истории нашей Родины.	Виртуальное путешествие	- Выставка рисунков: «Этот День Победы». Цель: создавать эмоциональное восприятие; формировать патриотическое самосознание и любовь к Родине у детей; развивать у детей творческие способности, воображение, способствовать проявлению детьми инициативы.	- Помощь в создании альбома «Тихвин- город воинской славы» - Экскурсия: «По местам боевой славы»
	3-я неделя мая	«Ленинградские дети». Цель: формировать представление детей о героическом прошлом города- героя Ленинграда, о блокаде, о помощи жителей нашего города ленинградцам в годы Великой Отечественной Войны.	Беседа	- Мастер-класс для детей: «Салют ветеранам». Цель: научить изготавливать нестандартное оборудование для метания из капсул киндера-сюрприза.	- Фотоконкурс: «Салют Победы»
	4-ая неделя мая	«Праздничный салют». Цель: научить детей рисовать салют разными материалами, передавая праздничное настроение.	НОД (рисование нетрадиционным способом)		

МОНИТОРИНГ

Мониторинг с детьми дошкольного возраста проводится два раза: в начале и конце учебного года. В таблице указаны критерии высокого уровня развития, которые помогут отследить динамику развития ребенка. По всем показателям определены пять уровней выполнения заданий:

- **1 балл – низкий уровень** – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.
- **2 балла – уровень ниже среднего** – ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.
- **3 балла – средний уровень** – ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого.
- **4 балла – уровень выше среднего** – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.
- **5 баллов – высокий уровень** – ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Вторая младшая группа

Ф.И. ребенка	Ребёнок бережно относится к природе и всему живому		Ребёнок испытывает любовь и привязанность к своей семье, близким людям		Ребёнок проявляет интерес к родному краю, к ближайшему окружению.		Ребёнок знает название города, в котором живёт, страны, её столицы и символику.		У ребёнка сформированы представления о добрых поступках		Ребёнок поддерживает благожелательные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в группе.		Ребёнок имеет представление о культуре и традициях русского народа.		Ребёнок имеет представление об армии, о военных, как о защитниках нашей Родины и народа.		Итоговый показатель по каждому ребёнку	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Итоговый показатель по группе																		

Выводы: _____

Средняя группа

Ф.И. ребенка	Называет свои имя, фамилию, возраст, пол; имеет частичное представление о своих правах и обязанностях		Имеет представление о здоровье, о способах его укрепления, предметах гигиены, правилах приема пищи, следит за своим внешним видом		Знает и понимает, что такое «семья» и родственные отношения; уважительно относится к своим родителям и их профессиям		С желанием посещает детский сад, ориентируется в его помещениях, с уважением относится к сотруднику, их труду, бережет оборудование		Соблюдает правила этикета в общественных местах, доброжелателен к сверстникам		Положительно относится к труду, выполняет обязанности дежурных, поручения, участвует в коллективном труде, доводит начатое дело до конца, заботится о братьях наших меньших		Называет свой родной город, его достопримечательности, понимает, что такое «малая родина»		Называет свою Родину - Россию, ее символы, некоторые государственные праздники и их значение		Называет некоторые рода войск Российской Армии, их значение, роль в ВОВ		Имеет представление о первом космонавте Ю.А.Гагарине, творчестве поэта А.С.Пушкина и композитора Н.А.Римского-Корсакова		Итоговый показатель по каждому ребёнку	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Итоговый показатель по группе																						

Выводы: _____

Старшая группа

Ф.И. ребенка	Знает имена и отчества родителей, место их работы. Знаком со своей родословной.		Проявляет дружелюбие, заботится об интересах товарищей. Соблюдает основные правила поведения		Знает домашний адрес.		Знает название города, улиц. Знаком с достопримечательностями города (музеи, памятники, дома культуры)		Знает название страны, ее столицы, символикой (флаг, герб, гимн)		Имеет представление о ВОВ (день Победы, история ВОВ...)		Имеет представление о великих людях нашей страны (писатели, композиторы...)		Знает природно-климатические зоны, их обитателей (пустыня, тундра, тропики...)		Имеет представление о народных праздниках и традициях		Имеет представление о профессиях сотрудников д\с		Итоговый показатель по каждому ребёнку	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Итоговый показатель по группе																						

Выводы: _____

Подготовительная группа

Ф.И. ребенка	Знает свое имя, отчество, фамилию. Свой домашний адрес.		Знает имена и отчества родителей, место их работы. Знаком со своей родословной, традициями семьи.		Знает и называет профессий людей, работающих их в детском саду: как их зовут и что они делают.		Знает название города, улиц. Знаком с достопримечательностями города. Знает символы своего города (флаг, герб), называет их символическое значение.		Знает название страны, в которой живет, называет её столицу. Знает область, к которой относится город Тихвин. Может назвать ближайшие поселения и деревни.		Имеет представление о ВОВ. Может назвать героев – земляков.		Имеет представление о великих людях нашей страны (писатели, композиторы...)		Имеет представление о народных праздниках и традициях		Итоговый показатель по каждому ребёнку	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Итоговый показатель по группе																		

Выводы: _____
