

Консультация для родителей



Правила пожарной безопасности нам настолько знакомы и, кажется, что все их знают уже с пелёнок. Но ребёнок не впитывает их с молоком матери – необходимые знания он может получить только от взрослых!

Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребёнка чувства опасности перед огнём, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить возгорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

Потребность обучения детей правилам пожарной безопасности подтверждает статистика пожаров из-за шалости детей с огнём. Анализ многих происшествий, связанных с поведением ребёнка во время пожара, показывает, что малышей отличает пассивно – оборонительная реакция: от страха ребёнок прячется в укромные места вместо того, чтобы покинуть горящий дом или позвать на помощь. Вместе с тем, детям свойственна тяга к огню, и поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков осторожного обращения с огнём, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара.

Часто причиной пожара является детская шалость. В большинстве случаев дошкольники не придают значения скрытой опасности огня, играя со спичками, взрывоопасными предметами, легковоспламеняющимися предметами.

Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на

дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

Задача педагогов и родителей помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.

Перед тем как пойти в детский сад, просите ребёнка проверить – выключены ли все электроприборы в квартире, чаще спрашивайте, с какими предметами нельзя играть.

Обязательно, объясните ребёнку, что огонь может быть не только врагом, но и другом человека. Ведь в далёкие времена, когда люди не умели его добывать, они мёрзли от холода и ели сырую пищу...

Расскажите детям, почему так опасно играть с электронагревательными и иными бытовыми приборами. Огонь каждый день помогает человеку, делает нашу жизнь интереснее, теплее, уютнее. Значительную часть своей жизни человек проводит в домашних условиях – дома, в квартире. Заглянем в любую квартиру: мы найдём десятки приборов, представляющих при неумелом или беспечном пользовании большую опасность. Это – электрические приборы (плиты, чайники, утюги, телевизоры). А сколько различной мебели, которая не только легко горит, но и выделяет при горении ядовитые газы. А печи, газовые плиты. Именно поэтому нельзя оставлять без присмотра утюг, плитку, другие приборы.

Пусть ребёнок крепко-накрепко запомнит: бытовая техника, находящаяся под напряжением, «не дружит» с водой, потому что является очень хорошим проводником электричества. И если он, разыгравшись, польёт, например, телевизор из лейки, то «в награду» может получить удар током или устроить короткое замыкание и пожар в доме.

Рекомендации для родителей

1. Рассмотрите вместе с ребёнком картинки с изображением огня, можно зажечь свечу и погреть руку: огонь может быть теплым, а может ожечь.

2. Расскажите ребёнку сказку об огне:

«Сила огня очень велика. Огонь может быть и добрым, и злым. Жил-был огонь. Был он очень весёлым и горячим. Гулял, где хотел, никого не щадил, сжигал всё подряд и был злейшим врагом всего живого. Повстречал однажды человека: «Слушай, человек, давай померимся силами». Тот согласился, и начался бой. Человек заманил его к реке и прыгнул в воду, огонь за ним. Схватил человек мокрой рукой язык пламени и хотел потушить. Взмолился огонь: «Не туши меня, верой и правдой буду служить тебе». Пожалел его человек. Вот так и начал служить огонь людям, стал другом. Но когда попадает он в руки маленьких детей,

то показывает свой характер: старается убежать от них и гулять по лесам, деревьям, полям. Недаром есть пословица: «Дерево с огнём не дружит». Тогда снова может прийти беда. Огонь во многом облегчает жизнь человеку».

3. Поговорите с ребенком, как огонь помогает человеку. Огонь человеку друг, если его не трогать. А если с ним баловаться, то может случиться беда. Но, огонь может быть не только другом, но и врагом. Если мы будем с огнём небрежны, он разбушует и станет врагом. Спросите ребёнка: знает ли он, какие опасности могут подстерегать нас при игре с огнём?

- Спички не игрушка, огонь не забава.
- Спичка — невеличка, а огонь великан.
- Спички не тронь — в них огонь!

4. Проиграйте с ребенком игру-ситуацию «У меня в квартире случился пожар» (ребёнок должен рассказать, что он будет делать при пожаре).

- Мелкое возгорание потушить подручными средствами.
- Не заливай водой горящие электроприборы.
- Постарайся покинуть помещение.
- Прятаться во время пожара нельзя!
- Не открывать окна!
- Сообщи о пожаре соседям и попроси их вызвать пожарных!

5. Игра «Причины пожара» Расскажите ребенку, когда огонь из друга превращается во врага, что может стать причиной пожара? Я начинаю предложение, а ты его заканчиваешь:

Раз, два, три, четыре
У кого пожар в (квартире).

Дыма столб поднялся вдруг,
Кто не выключил (утюг).

Красный отблеск побежал,
Кто со спичками (играл).

Стол и шкаф сгорели разом
Кто сушил белье над (газом).

Побежал огонь во двор
Это кто там жег костер?
Пламя прыгнуло в траву

Кто у дома жег листву?
Кто бросал в траву при этом
Незнакомые (предметы).

Дым увидел – не зевай
И пожарных (вызывай).

6. Предложите ребенку динамическую паузу «Огонь-Вода»
«Разгорается костер.

(Поднять руки вверх, помахать, изображая пламя костра)

Пламя выше, пламя круче

Достает до самой тучи,

Но появится вода,

(Повернуться лицом в круг, руки опустить и присесть)

И костру тогда беда»

(Голову наклонить к коленкам)

7. Поиграйте в игру «Выбери необходимое».

Из всех предметов (или картинок) дети выбирают те, которые нужны для тушения пожара. Например, лопатку, огнетушитель, ведро с песком, ведро с водой, шланг, одеяло.

8. Обыграйте ситуацию: с ребенком проиграйте практические знания по тушению пожара.

а) В доме небольшое возгорание. Что делать?

- ✓ тушим подручными средствами
- ✓ накрыть одеялом или залить водой.

б) В квартире (доме) пожар, много дыма, а ты видишь, что с ним не справиться. Что делать?

- ✓ нагнуться или лечь на пол, так как ядовитые продукты горения с теплым воздухом поднимаются вверх
- ✓ закрыть нос и рот мокрым платком, полотенцем или частью одежды
- ✓ двигаться к выходу вдоль стены
- ✓ громко кричать «Пожар»
- ✓ стучаться к соседям.

9. Игра «Хлопни или топни»

Поиграйте с ребёнком в игру: вы перечисляете действия, а ребёнок должен выделить (хлопнуть в ладоши, топнуть и т.д.) только те, которые могут привести к пожару. Используйте каждый раз новые слова: рисование, поджигание бумаги, пение, игра с зажигалкой, изготовление аппликации, зажигание свечи и т.д.

10. Обсудите чтение книг по теме.

Можно использовать для чтения детскую литературу: «Путаница» К. Чуковского, «Жил на свете слонёнок» Г. Цыферова, «Кошкин дом» С. Я. Маршака. Обсудите с детьми опасные ситуации, в которые попали персонажи прочитанных произведений. Спросите их, почему так произошло. Поинтересуйтесь, как им следовало правильно поступить в каждом из рассмотренных случаев.

11. Игра «Вызови пожарных».

Для игры потребуется два телефона. Один телефон – диспетчерский, другой – пострадавшего. Ребенок набирает номер «01» и вызывает пожарных. При вызове надо уметь четко:

- ✓ назвать свое имя, фамилию;
- ✓ указать, что именно горит;
- ✓ сообщить адрес горящего объекта.

Диспетчер говорит: «Пожарная часть слушает. Что случилось? Ваш адрес? Назовите вашу фамилию и имя? Спасибо, вызов принят».

Пример ответа: «Пожар по адресу: ул. Ярослава Иванова, дом 1, квартира 8, горит телевизор».

12. Познакомьте ребенка с пословицами и поговорками об огне.

- Дорого при пожаре и ведро воды.
- Кто огня не бережется, тот скоро обожжется.
- Лучше костер маленький, чем пожар большой.
- Нет дыма без огня.
- Огонь тушат, пока не разгорелся.
- Пожарному делу учиться – всегда пригодиться.
- Слезы пожара не тушат.
- Спички детям не игрушка.
- Царь – огонь, да царица – водица.
- Огонь – друг и враг человека.
- Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин.
- Человек без огня не живет ни дня.

Будьте бдительны! Предупреждён – значит вооружён!