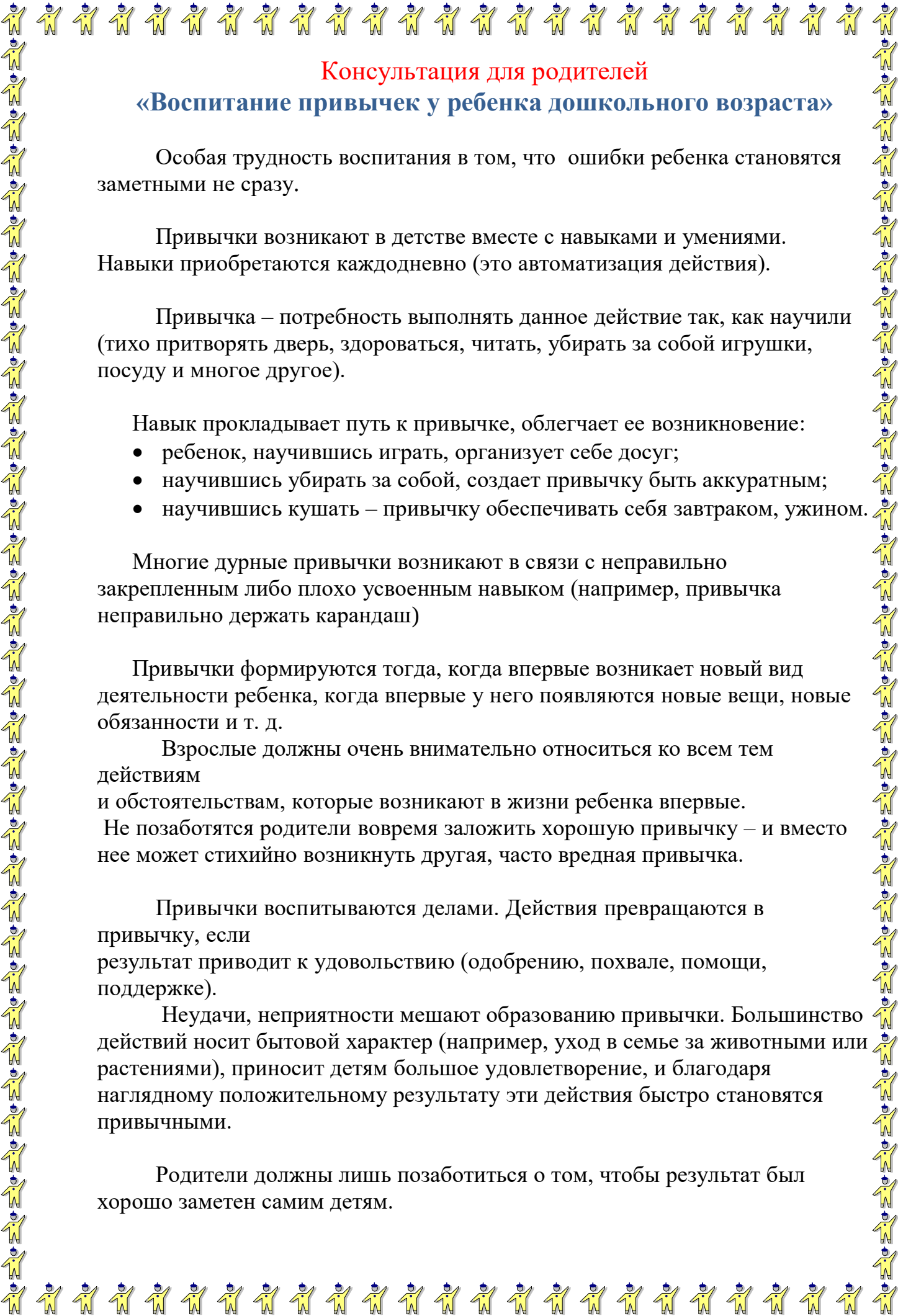




Консультация для родителей

«Воспитание привычек у ребенка дошкольного возраста»

Особая трудность воспитания в том, что ошибки ребенка становятся заметными не сразу.

Привычки возникают в детстве вместе с навыками и умениями. Навыки приобретаются каждодневно (это автоматизация действия).

Привычка – потребность выполнять данное действие так, как научили (тихо притворять дверь, здороваться, читать, убирать за собой игрушки, посуду и многое другое).

Навык прокладывает путь к привычке, облегчает ее возникновение:

- ребенок, научившись играть, организует себе досуг;
- научившись убирать за собой, создает привычку быть аккуратным;
- научившись кушать – привычку обеспечивать себя завтраком, ужином.

Многие дурные привычки возникают в связи с неправильно закрепленным либо плохо усвоенным навыком (например, привычка неправильно держать карандаш)

Привычки формируются тогда, когда впервые возникает новый вид деятельности ребенка, когда впервые у него появляются новые вещи, новые обязанности и т. д.

Взрослые должны очень внимательно относиться ко всем тем действиям

и обстоятельствам, которые возникают в жизни ребенка впервые.

Не позаботятся родители вовремя заложить хорошую привычку – и вместо нее может стихийно возникнуть другая, часто вредная привычка.

Привычки воспитываются делами. Действия превращаются в привычку, если результат приводит к удовольствию (одобрению, похвале, помощи, поддержке).

Неудачи, неприятности мешают образованию привычки. Большинство действий носит бытовой характер (например, уход в семье за животными или растениями), приносит детям большое удовлетворение, и благодаря наглядному положительному результату эти действия быстро становятся привычными.

Родители должны лишь позаботиться о том, чтобы результат был хорошо замечен самим детям.

Для выработки привычки особенно важны первые впечатления, связанные с выполнением или невыполнением действия. Ребенка нельзя принуждать к еде. Впоследствии это может привести к тому, что ребенок не сумеет отличить свои, истинные желания от чьих-то посторонних (сложилась привычка подчиняться вопреки своим ощущениям).

Позднее взрослые недоумевают: почему он курит? Ведь это так вредно! Почему она ни к чему не стремится?

А потому что детство – время бессознательных обобщений: отрицательное отношение ко всему и всем.

Дома ребенку необходимы не игрушки, не мороженое, не «видики», а мама и папа, общение в чистом виде и событие!

Учиться вместе с ребенком превращать «надо» в «хочется».

Уборку, готовку и т.д. можно превратить в домашнюю лотерею с призом. Игра – это единственный способ для ребенка стать взрослым, оставаясь ребенком.

Для взрослых – это единственный способ снова стать детьми, оставаясь взрослыми.

Искоренение вредных привычек

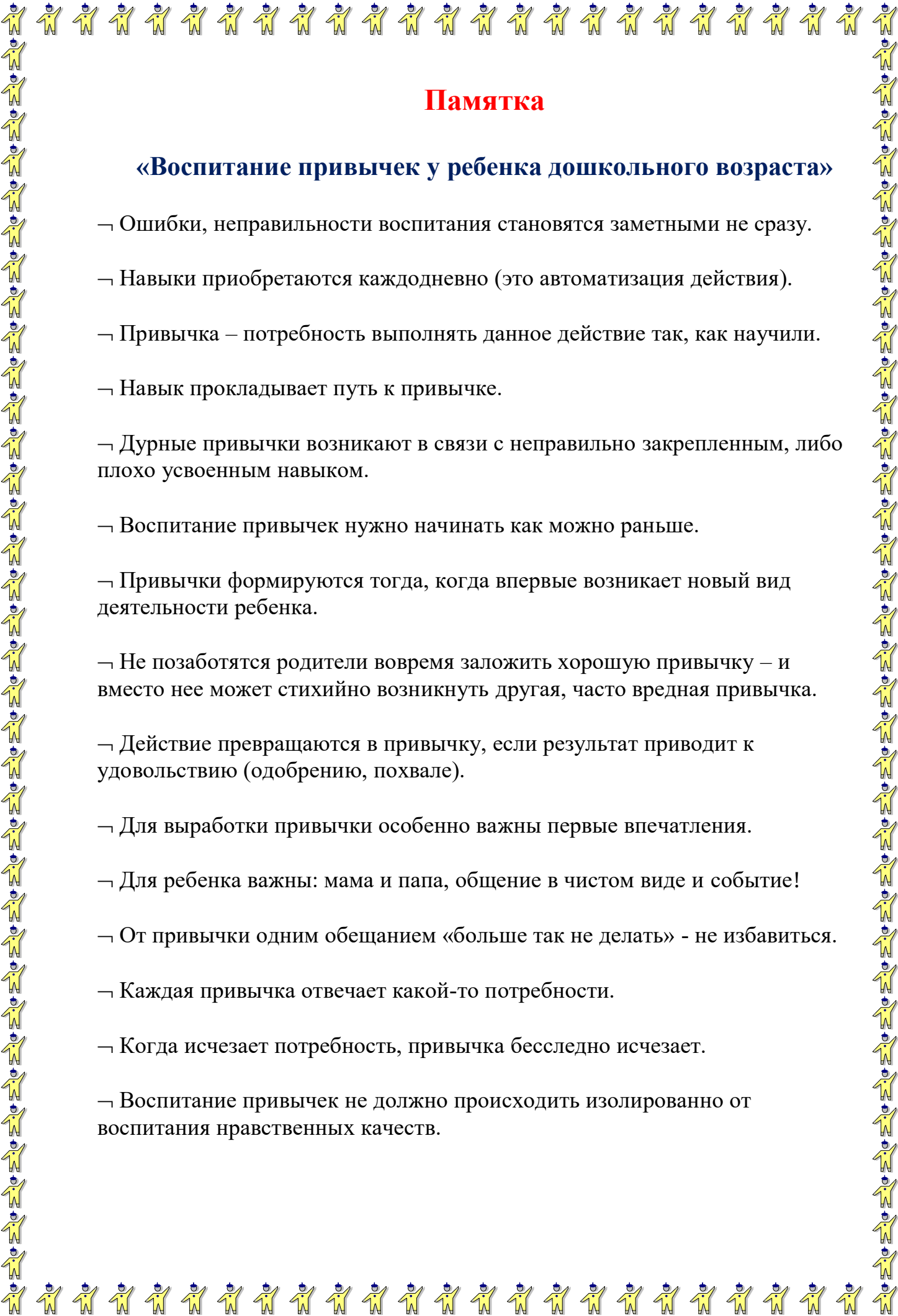
От привычки одним обещанием «больше так не делать» - не избавиться.

Во-первых, определить причину привычки и упорно ее устранять; во-вторых, дело часто не в безволии, а в неумении найти средство противодействия дурной привычке.

Распространено заблуждение: привычку надо разрушить, искоренить. Привычка отвечает какой-то потребности. С течением жизни меняются потребности, и жизненный опыт подсказывает, что некоторые привычки с годами исчезают, привычки не вечны. Потому что когда исчезает потребность, лежащая в основе привычки (либо она удовлетворяется, либо Перестает быть актуальной), привычка бесследно исчезает.

Наказание очень редко приводит к исчезновению привычки. Воспитание привычек не должно происходить изолированно от воспитания нравственных качеств. Хорошие привычки лишь тогда являются основой сильного характера, когда они воспитываются в единстве с нравственным и духовными интересами.

Привычки следует рассматривать, как средство достижения какой-либо цели воспитания, но не как самоцель (например, воспитание вежливости не для того нужно, чтобы ребенок «производил впечатление», а потому что это делает совместную жизнь комфортной и приятной).



Памятка

«Воспитание привычек у ребенка дошкольного возраста»

- Ошибки, неправильности воспитания становятся заметными не сразу.
- Навыки приобретаются каждодневно (это автоматизация действия).
- Привычка – потребность выполнять данное действие так, как научили.
- Навык прокладывает путь к привычке.
- Дурные привычки возникают в связи с неправильно закрепленным, либо плохо усвоенным навыком.
- Воспитание привычек нужно начинать как можно раньше.
- Привычки формируются тогда, когда впервые возникает новый вид деятельности ребенка.
- Не позаботятся родители вовремя заложить хорошую привычку – и вместо нее может стихийно возникнуть другая, часто вредная привычка.
- Действие превращаются в привычку, если результат приводит к удовольствию (одобрению, похвале).
- Для выработки привычки особенно важны первые впечатления.
- Для ребенка важны: мама и папа, общение в чистом виде и событие!
- От привычки одним обещанием «больше так не делать» - не избавиться.
- Каждая привычка отвечает какой-то потребности.
- Когда исчезает потребность, привычка бесследно исчезает.
- Воспитание привычек не должно происходить изолированно от воспитания нравственных качеств.