

Консультация для родителей

«КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ»



Подготовила: воспитатель Костичева Т.Н.

Многие родители сталкиваются с такой ситуацией, когда дети их не слушаются.

Тогда взрослые начинают принимать следующие меры:

1) Наказать **ребенка** (поставить в угол, лишить мультиков или что-то другое). В этом случае Вам придется слушать проявления недовольства **ребенка**, может быть даже истерику, потом долго объяснять **ребенку**, что его наказали ради его блага, чтобы он вырос послушным, воспитанным, культурным человеком и что его (**ребенка**) все равно очень любят и ценят **родители**.

2) «Подкупить» **ребенка** (обещать подарить игрушку, дать карманных денег побольше и т. д.)

В этом случае появляется риск того, что **ребенок перестанет Вас «бесплатно» слушаться.**





Существует более тонкий и хитрый психологический вариант **управления поведением ребенка.**

УПРАВЛЕНИЕ РЕБЕНКОМ С ПОМОЩЬЮ ЕГО КУМИРА!

У каждого **ребенка** есть любимые герои фильмов или мультфильмов, с которых он берет пример, которых любит и уважает, а главное доверяет.

Поэтому Вы просто невзначай узнаете у **ребенка** его кумиров и затем приводите их в пример, когда Вам это необходимо, чтобы **ребенок Вас послушался.**

Например, **ребенок** отказывается чистить зубы, тогда Вы ему говорите, что его кумир очень любит чистить зубы по утрам и вечерам. И Ваш **ребенок** начинает с удовольствием чистить зубы, думая о своем кумире.

Итак, Вы поняли основную идею.

Еще есть такой момент, не используйте кумиров, с которыми **ребенок** может лично пообщаться и спросить их о чем-либо.

Например, Ваш **ребенок** берет пример со своего дворового друга, и если Вы этого друга используете как кумира и будете говорить, что он обожает наводить порядок в своей комнате.

На следующий день Ваше чадо спросит у своего друга насчет «порядка в своей комнате» и выяснится, что Вы его обманываете, и перестанет верить Вам.

А этого нельзя допускать.

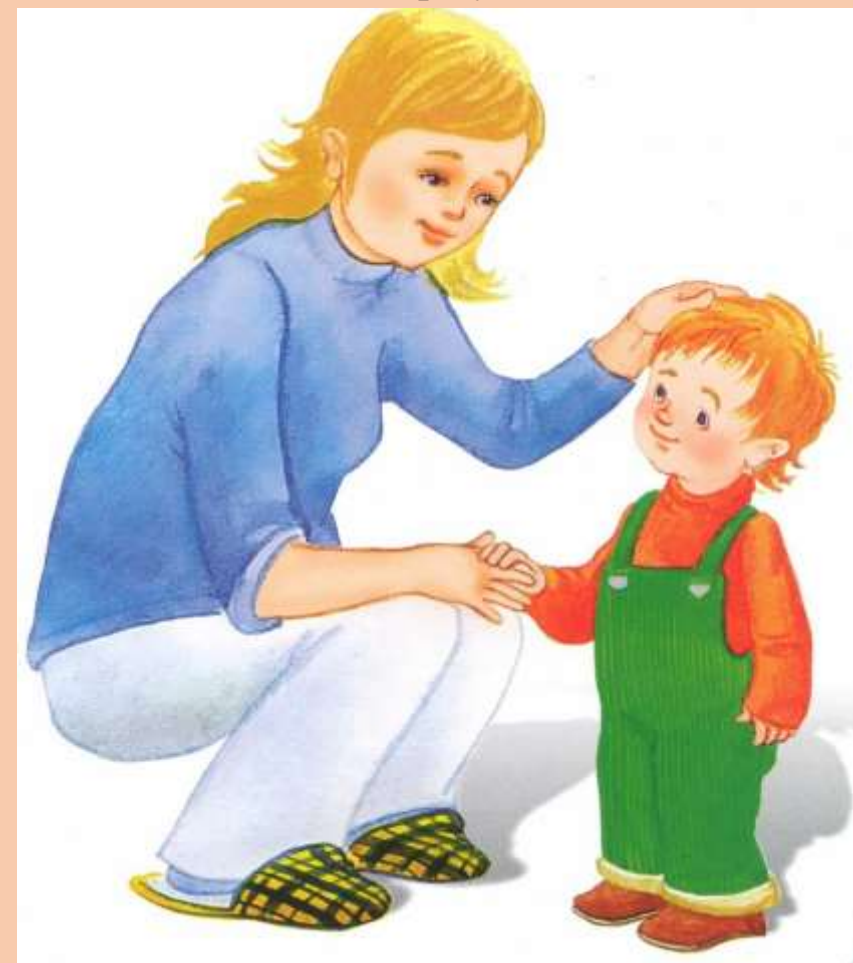
Поэтому пользуйтесь кумирами **ребенка** из фильмов и мультфильмов, смело **управляя поведением ребенка**, и даже прививая ему полезные на Ваш взгляд привычки.



ДИСЦИПЛИНА-

более широкое понятие, чем просто наказание в ответ на проступок. Дисциплина предполагает обучение детей подобающему **поведению**. Дети должны подчиняться установленным правилам. Дети считают, что правила – это форма защиты, созданная заботливыми **родителями**. Это часть цикла их развития.

Приемами дисциплины являются объятия, поцелуи, похвала, объяснения, установление правил и моделирование подобающего **поведения**. Все эти приемы используются в комплексе, чтобы добиться желаемого результата.





РАССМАТРИВАЙТЕ МОТИВЫ.

В жизни часто возникают ситуации, когда **родители сердятся на своих детей**. Но **ребенок** редко имеет намерения поступить плохо. Нежелательное **поведение** детей часто является побочным продуктом их любознательности.

Мышление детей не настолько развито, чтобы они могли предвидеть последствия **своих поступков**. Главная забота **родителей** – принять меры предосторожности, чтобы избежать повторения необдуманных действий **своих детей**.

Разумеется, **родители**, излив гнев, отведут душу, но не решат воспитательных проблем. **Ребенок огорчается**, поскольку его **родители расстроены**, но не знает, что сделал не так. Почему нельзя заниматься исследованиями, как ученый?

Разве плохо быть любознательным?

Когда не **ребенка кричат**, когда его стыдят, страдает его самолюбие. **Родители** не назвали плохим его **поведение**. Они сказали, что плохой он сам. А если так, то нет смысла пытаться вести себя лучше. Кроме того, **ребенок будет считать**, что в случае разногласий с другими людьми он может применять физическую силу.



УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛ.

Позитивная дисциплина предполагает воспитание у **ребенка** чувства ответственности. Правила должны быть изложены четко и определенно. Правила надо последовательно проводить в жизнь. Дети начинают понимать и воспринимать разумные доводы, они следуют правилам сознательно, а не по принуждению.

Правила должны соответствовать уровню развития **ребенка**. Не следует бранить **ребенка**, например, за то, что он рассказывает выдуманную историю или плохо ведет себя в магазине (ему трудно приспособиться к необычной обстановке). Главное – его безопасность и уважение им прав других людей.

Можно спокойно игнорировать незначительные, неопасные отклонения в его **поведении**. Как только **ребенок поймет**, что таким **поведением** он не привлечет ничего внимания, он прекратит это делать. Обязанность **родителей** – сделать **ребенка** таким, чтобы его любили окружающие.

Избалованный **ребенок** всегда стремится настоять на своем, и ему трудно находить общий язык с людьми. В результате он будет страдать из-за недостатка уважения к себе.



ИЗБЕГАЙТЕ КОНФЛИКТОВ.

Родители должны признать, что иногда сами создают конфликтные ситуации.

Это касается препирательств с **ребенком по поводу еды**. Он уже достаточно созрел, чтобы иметь собственные желания. Если на него давить, это только усилит его сопротивление. Лучше всего похвалить **ребенка**, когда он ест хорошо, и не сердиться на него, если он отказывается от какого-нибудь блюда.

Если **ребенок** собирается сделать что-нибудь запрещенное, вовремя отвлеките его.





ЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ.

Ребенка нужно научить задумываться о последствиях плохого поведения.

Если он разобьет чашку, то новую ему дадут не сразу. Естественно, такая стратегия годится, только когда нарушение правил не может привести к несчастному случаю.

Разумеется, нельзя позволить **ребенку самому узнать**, почему при переходе улицы он должен держаться за руку взрослого.



ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ.

Дети нуждаются в постоянном внимании. Они даже могут нарочно вести себя плохо, чтобы привлечь внимание взрослых. Детям нужны положительные эмоции. Они должны получать их гораздо больше, чем отрицательных.

По меньшей мере, раз 20 в день **родителям** следует **сказать ребенку**, как он хорошо себя ведет. Подойдите к нему, когда он тихо играет с игрушкой или смотрит телевизор, положите руку на плечо или поцелуйте, скажите ему: «Мне нравится, как ты играешь с кубиками».

Свое положительное отношение нужно выразить быстро, чтобы не нарушить игры.

Просто дайте понять, что его хорошее **поведение** не осталось незамеченным.

Похвала развивает у **ребенка** чувство уверенности в **своих силах**. Уверенный в себе **ребенок** легче переносит замечания, он понимает, что они касаются его **поведения**, а не его лично.



Родители должны следить за своим поведением и показывать ребенку хороший пример. Дети очень наблюдательны и копируют поведение взрослых. Если родитель кричит, так же делает и ребенок. Он употребляет слова, которые слышит от родителей, подражает им в манерах за столом. Ребенок считает, что все, что делают родители, это хорошо.



**ДИСЦИПЛИНА –
ЭТО НЕ ПРОСТО СЛЕПОЕ ПОСЛУШАНИЕ. ЧТОБЫ ИЗ
МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ ПОЛУЧИЛИСЬ
ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫЕ ВЗРОСЛЫЕ, ИМ НУЖНЫ
ТЕРПЕЛИВЫЕ И ЛЮБЯЩИЕ РОДИТЕЛИ!**

