



Консультация для родителей

Адаптация ребенка из яслей в садик.

**ПОДГОТОВИЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ
Костичева Т.Н.**



Ты повзрослел,
малыш,

Теперь ты многое
узнал.

Здесь в мир тебе
открыли дверь,

Чтоб дальше смело
ты шагал!

Позади тяготы **адаптации** малыша к яселькам. Кроха принял *«новый свет»*, а *«свет»* принял его.

Ребёнок сумел понравиться воспитательнице, их отношения в полном порядке, и малыш с удовольствием каждый день идёт в группу.

И, вот когда мамочкино сердечко ликует от достигнутой идиллии, воспитатель вдруг сообщает: *«Дети переходят в группу детского сада»*.

И тут **родители понимают**, что ясельный период действительно подошёл к концу, и малыша ждёт знакомство с новым помещением, распорядком дня, новыми сверстниками и с новой воспитательницей.





Сначала родители чувствуют себя спокойно, ребёнок уже адаптировался к условиям дошкольного учреждения и ждать неприятностей не стоит. Но в первый же день посещения новой группы мама и папа могут пережить состояние «дежавю»: малыш закатывает истерику, не хочет переодеваться, всё повторяется точь-в-точь, как в первые дни посещения яслей.

И снова адаптация.

Но не пугайтесь этого слова. Любая перемена в жизни требует от человека приспособления.

Приспособление или **адаптация**, как её ни назови, ждёт и **родителей**, потому что любые перемены в жизни **ребёнка волнуют нас**, мамочек и папочек, ни чуть не меньше, чем детей.

Успокаивает лишь то, что **адаптация** к садовой группе часто проходит безболезненно, гладко и тихо. И главное, как правило, занимает намного меньше времени, чем в первый раз.

Но в любом случае **родители должны обеспечить ребёнку** спокойствие о новой группе, предугадать возможные трудности предпринять профилактические меры предупреждения осложнений.



Позитивное отношение к переводу.

Никакой внешней тревожности.

Ваши эмоции, страдальческое выражение лица, напуганный тон - открытая книга для маленького человека, которую он быстро «прочтёт» даже не зная ни одной буквы.

Ваше отношение к новому событию должно быть максимально позитивным: «*Ты вырос!*» Ты идёшь в садовскую группу. Ты большой!

Слово «*большой*» осознанный мотив для каждого **ребёнка**, который сформирует у него положительную установку.

Очень важно то, как **ребёнок** относится к событию.



Понимание трудностей ребёнка.



Ребёнок как и всякий человек, несёт свои тяготы. Взрослые прекрасно знают, что жизнь состоит из множества трудностей, которые периодически приходится преодолевать. Но почему-то общепринято считать, что детство совершенно беззаботно. Увидеть проблемы малыша и провести его через эти трудности - талант **родителя**.

Например, вы видите, что **ребёнок** устал физически или психически - капризничает, плохо спит, тревожен, подавлен. Необходимо дать **ребёнку** «выходной» или хотя бы пораньше забрать из сада. Не проявляйте раздражения и тревожности, не наказывайте малыша, не срывайте на нём свой гнев. Расскажите трёхлетке что когда-то в детстве вам тоже не всегда хотелось идти в детский сад и что сейчас не всегда хотелось идти на работу но приходится. Иногда глубоко сопереживая **ребёнку в душе**, необходимо внешне отнестись к этому страданию как к пустяку: *«пройдёт, мол, ерунда, у меня тоже так было»*.

Это делается для того, чтобы не заострять внимание ребёнка на негативе и «зафиксировать страдание».

Будьте мудрыми врачевателями своего создания. Помогите ему опереться на ваш опыт, понять, что трудности проходят.

Проблемы взаимоотношений между детьми

В два года **ребёнок** общению со сверстниками предпочитает общение с взрослым, который в новой обстановке становится опорой для малютки. Но в три года **ребёнок** уже тянется к сверстникам. Игра «рядом» преобразуется в игру «вместе». «Я» в **ребёнке** уже обладает известной устойчивостью. И насколько успешен **ребёнок среди сверстников**, во многом зависит от взрослых.



Уважаемые мамочки, и папочки!

Не жучьте своих деток в присутствии посторонних, воспитателей и сверстников. Слова «поросёнок», «грязнуля», «плохой» - недопустимы.

Если взрослый, особенно мама или папа скажет **ребёнку** «плохой», что он сможет сделать. Как ему нести этот «приговор?» словом «плохо» мы отрезаем **ребёнку** путь к развитию. Как же малыш, может развиваться, если он плохой?

Мы противопоставляем человека обществу, человека настолько ранимого и беззащитного, что наше взрослое неосторожное слово возрастает, в данном случае, до нравственного преступления.

Человек способен совершать плохие и хорошие поступки. Но отделяйте поступок от личности. *«Ты плохо поступил! Но ты ведь хороший!»*



Встречаясь со сложностями во взаимоотношениях, **ребёнок жалуется родителям «Саша бил!»**. Когда малыш сообщает вам об этом, ему важно узнать вашу оценку, он проводит *«поиск эталонов поведения»*.

Поэтому на жалобу **ребёнка** не реагировать с расчётом на его поведение в будущем. Не надо учить: *«Дай сдачи!»* лучше сказать: *«Нельзя бить! Надо договариваться!»*. Можно с обидчиком поговорить: *«Зачем ты бьёшь моего Колю? Коля – хороший!»*.

В три года словом *«хороший»* вы формируете установку обидчика к своему **ребёнку**, и в этом возрасте слова взрослого дитя сразу примут на веру и вряд ли будет и дальше обижать вашего сыночка или доченьку. Эти первые трудности межличностных взаимоотношений проявятся в садовой группе ярче, чем в яслях.

Учите детей *«договариваться»* со сверстниками, с тётёй воспитателем! Вы убьёте двух зайцев: научите **ребёнка дипломатии**, смелости в общении, умению выразить мысль и действовать словом.





Практические проблемы

При переходе из **яслей** в сад группа пересаживается с горшков на унитазы поэтому не удивляйтесь, если воспитатель вдруг отдаст вам грязными штанишками.

Дайте **ребёнку** достаточный запас белья. Помните у **ребёнка** **новые условия**. Может, он не справляется сам и стесняется просить помощи у взрослого. Научите малыша пользоваться унитазом. Дома унитаз выше, чем в **саду**, поэтому сделайте устойчивую скамеечку чтобы **ребёнок мог «освоиться»**.

Учите его пользоваться туалетной бумагой и обязательно подмывать **ребёнка** **вечером перед сном**, потому что плохо вытертая днём попка может болеть.



Мы рассмотрели наиболее частые трудности, которые встречаются при переходе из **яслей в сад**.

Будьте мужественны, сильны, добры, великодушны! Ваш малыш верит в ваше всемогущество. И знает, что вы научите его справляться с трудностями.

А потом, когда он порастёт и поймёт, что взрослые бывают так же ранимы, и беззащитны, он будет уважать вас за стойкость в жизни.

Доброго вам пути!