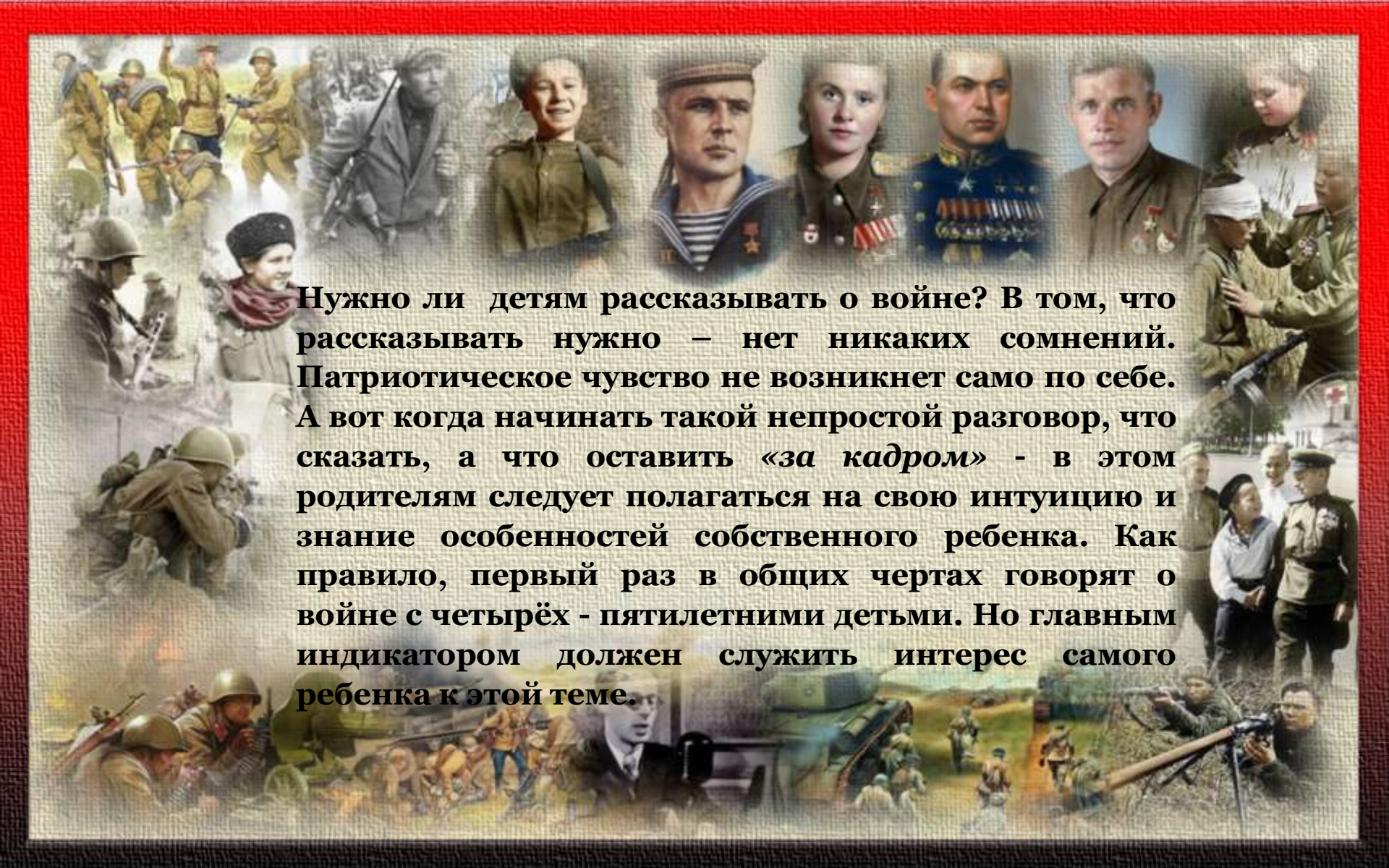




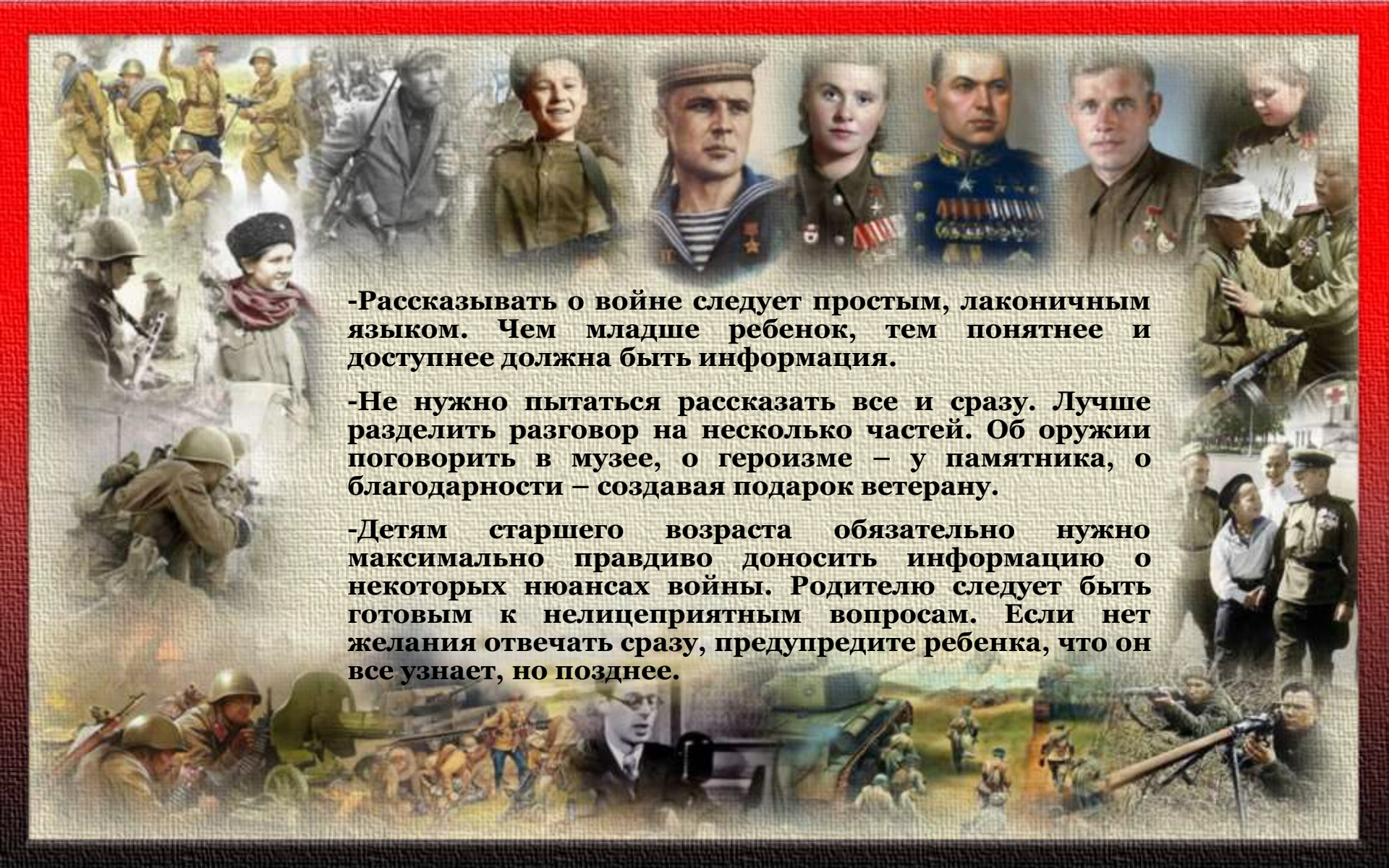
**Как рассказать ребёнку о  
Великой Отечественной Войне**  
(консультация для родителей)

1941-1945

Подготовила: учитель-логопед  
Яковлева Светлана Александровна



**Нужно ли детям рассказывать о войне? В том, что рассказывать нужно – нет никаких сомнений. Патриотическое чувство не возникнет само по себе. А вот когда начинать такой непростой разговор, что сказать, а что оставить «за кадром» - в этом родителям следует полагаться на свою интуицию и знание особенностей собственного ребенка. Как правило, первый раз в общих чертах говорят о войне с четырёх - пятилетними детьми. Но главным индикатором должен служить интерес самого ребенка к этой теме.**



**-Рассказывать о войне следует простым, лаконичным языком. Чем младше ребенок, тем понятнее и доступнее должна быть информация.**

**-Не нужно пытаться рассказать все и сразу. Лучше разделить разговор на несколько частей. Об оружии поговорить в музее, о героизме – у памятника, о благодарности – создавая подарок ветерану.**

**-Детям старшего возраста обязательно нужно максимально правдиво доносить информацию о некоторых нюансах войны. Родителю следует быть готовым к нелिцеприятным вопросам. Если нет желания отвечать сразу, предупредите ребенка, что он все узнает, но позднее.**



## Для чего это нужно?

**Родители часто переживают, что рассказы о войне могут стать причиной ночных кошмаров. И действительно, не стоит малышам объяснять все подробности боевых действий. Следует дозировать информацию, учитывая возраст ребенка. При этом знание исторических событий, гордость за страну – основа патриотического воспитания.**

1941-1945

## Зачем детям рассказывать о войне?

Знание истории своей страны – основной этап развития личности ребенка. Мальчику рассказ о боевых действиях поможет сформировать образ мужественного и смелого героя. Девочки больше заинтересуются женскими ролями во время войны – заботой о детях, раненых солдатах. За один раз поведать ребенку об Отечественной войне сложно. Поэтому лучше всего разделить беседу на несколько частей.

1941-1945





## Как рассказать ребенку о войне?

Самым маленьким можно прочесть небольшие стихи о войне, рассказать о медалях и наградах. Старших детей интересуют техника, оружие, подвиги героев. Для наглядности родителям стоит сводить ребенка в музей или к памятнику боевой славы. Зрительное восприятие усилит понимание героического подвига страны, поможет осознать недопустимость военных действий в будущем.

# Как не напугать ребенка ужасами битв?

- Следует объяснить, что фашистская Германия напала на Советский Союз. Коварный замысел врага заключался в том, чтобы максимально быстро уничтожить спящий, ни о чем не подозревающий народ. Обязательно указать, что вся страна объединилась против захватчиков.
- Партизаны - люди, которые не служили в армии, они прятались в лесу, уничтожали противника, выводили из строя боевую технику.
- Правитель-фашист решил убивать людей, исходя из их национальности. Только арийская раса имела право жить и господствовать на планете.
- Чтобы не стать рабами фашистов, русские люди решили победить врага.



## Как объяснить название этой войны?



- Отечество – это родная сторона, в которой находится дом, семья. Солдаты воевали за свою страну, детей, жен, родителей. Поэтому **Отечественная война** и получила такое название.

1941-1945





## Как рассказать о военной технике и военных профессиях?

- Существуют военные профессии. Люди специально обучаются основам тактики и стратегии. Даже в мирное время идет разработка боевой техники
- Во время войны люди военных профессий становятся командующими.
- Летчики, связисты, врачи – во время войны они находились в самых горячих точках.
- Женщины, которые находились в тылу, работали на заводах, полях, шили военную форму, готовили вооружение. Многие из них шли на фронт медсестрами.

1941-1945

## Стихи, рассказы, песни

Рассказать детям о войне 1941–1945 годов помогут стихи и рассказы, написанные специально для дошкольников.

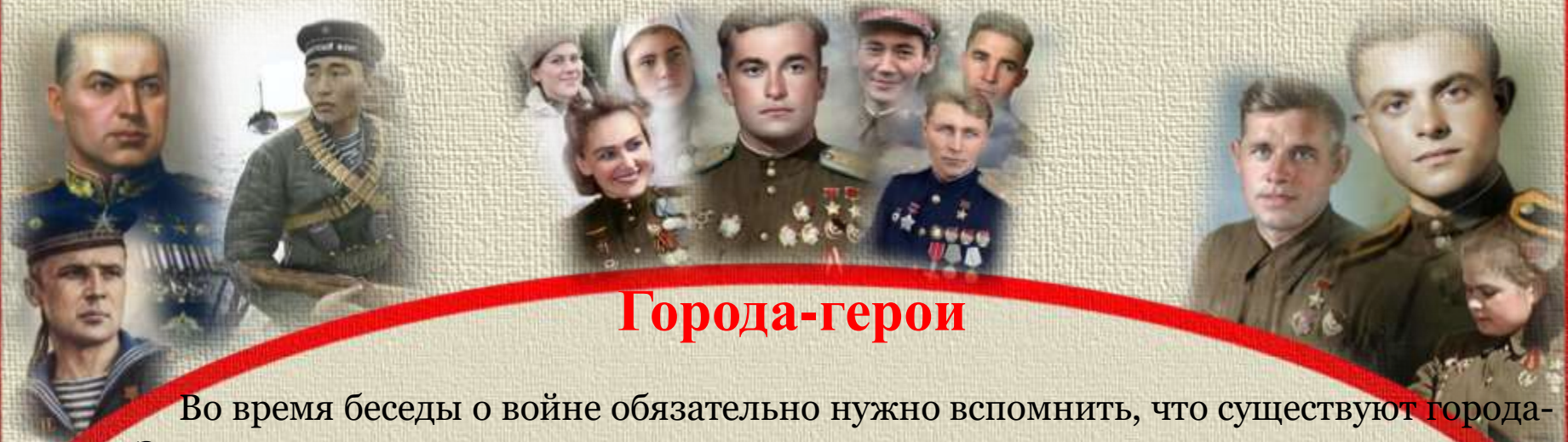
С. Алексеев - миниатюры о блокаде Ленинграда («Шуба», «Первая колонна»).

Рассказ А. Митяева «Мешок овсянки» поведает о взаимоотношениях солдат.

В. Богомолова зарисовка «Вечный огонь» о защитниках Сталинграда.

На военные темы писали Л. Кассиль, А. Гайдар. Можно включать в беседу стихи А. Твардовского, В. Высоцкого.

Песни военных лет («Журавли», «Катюша») после прослушивания можно выучить со старшими дошкольниками. Расскажите детям, что в перерывах между боями солдаты отдыхали, сочиняли стихи, общались, вспоминали родных, писали письма. Песни военных лет помогли выстоять в неравной борьбе. Это «Священная война», «В землянке», «Темная ночь», «Алеша», «Смуглянка», «Синий платочек», «Эх, дороги», «Дорога на Берлин».



## Города-герои

Во время беседы о войне обязательно нужно вспомнить, что существуют города-герои. Это почетное звание присваивается населенному пункту за мужество и героизм, проявленный его жителями. Такие города находятся на территории Украины, Беларуси, России.

- Брестская крепость-герой первой приняла на себя удар врага. Солдаты до последнего сопротивлялись, стараясь выиграть время.
- Город-герой Одесса – порт на берегу Черного моря, одесситы вели подрывную войну, выбираясь ночью из катакомб
- Город-герой Ленинград оказался во вражеском кольце. Блокада Ленинграда длилась почти 2 года. Но жители выдержали это испытание. Они не сдались врагу.

# Награды


- Можно попробовать мотивировать ребенка на самостоятельные раздумья. Например, здать такой вопрос: "За что получают медали и ордена во время войны?" Дети в старшем дошкольном возрасте могут уже сами рассказать, что за мужество, подвиги, храбрость солдаты получали награды.



# Дети-герои

Дошкольникам  
больше понятен  
образ таких же  
детей, как и они  
сами. Нужно  
рассказать о детях-  
героях, которые, не  
побоявшись  
расправы, помогали  
стране победить.





**В преддверии 9 Мая в детских садах,  
воспитанники готовят поделки, рисуют  
картины на военную тематику.**

**Дома можно продолжить совместное  
творчество: сделать поделку и подарить  
ее бабушке, дедушке.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**