



*Когда нужно
идти к
логопеду?!*

Подготовил

Учитель-логопед

Богданова М.В.

Родители всегда задаются вопросом о речевом развитии ребенка. Как выявить проблемы в речи у малыша? В каком возрасте его можно водить к логопеду? Почему ребенок молчит?

Речь – это деятельность, в процессе которой люди общаются друг с другом при посредстве языка. Когда малыш появляется на свет, он еще не умеет говорить. Речевые навыки появляются с возрастом. Но бывает так, что ребенок не справляется с произношением каких-то звуков, заикается или вообще молчит. Что делать в этом случае?

Логопед для ребенка будет лучшим вариантом. Специалист сможет изучить речь малыша, выявить недочеты (если они имеются) и скорректировать речь, чтобы ребенок не отставал от сверстников.

Но как родителям заметить, что у их ребенка проблемы с речью? Существуют определенные нормы, которые показывают, что должен уметь малыш в определенном возрасте и понимать, когда же нужно обратиться к логопеду.

К логопеду в 2 года:

- если не понимает речь взрослого;
- если не произносит никаких звуков;
- если не использует звукоподражания, не выговаривает простые слова;
- если речевой дневник завели, а записать в него нечего.

К логопеду в 3 года:

- если не строит предложения;
- если говорит на своем языке; — если «каша» во рту;
- если не выговаривает звуки: а, о, у, и, ы, э, б, п, м, т, д, н, г, к, х, в, ф.

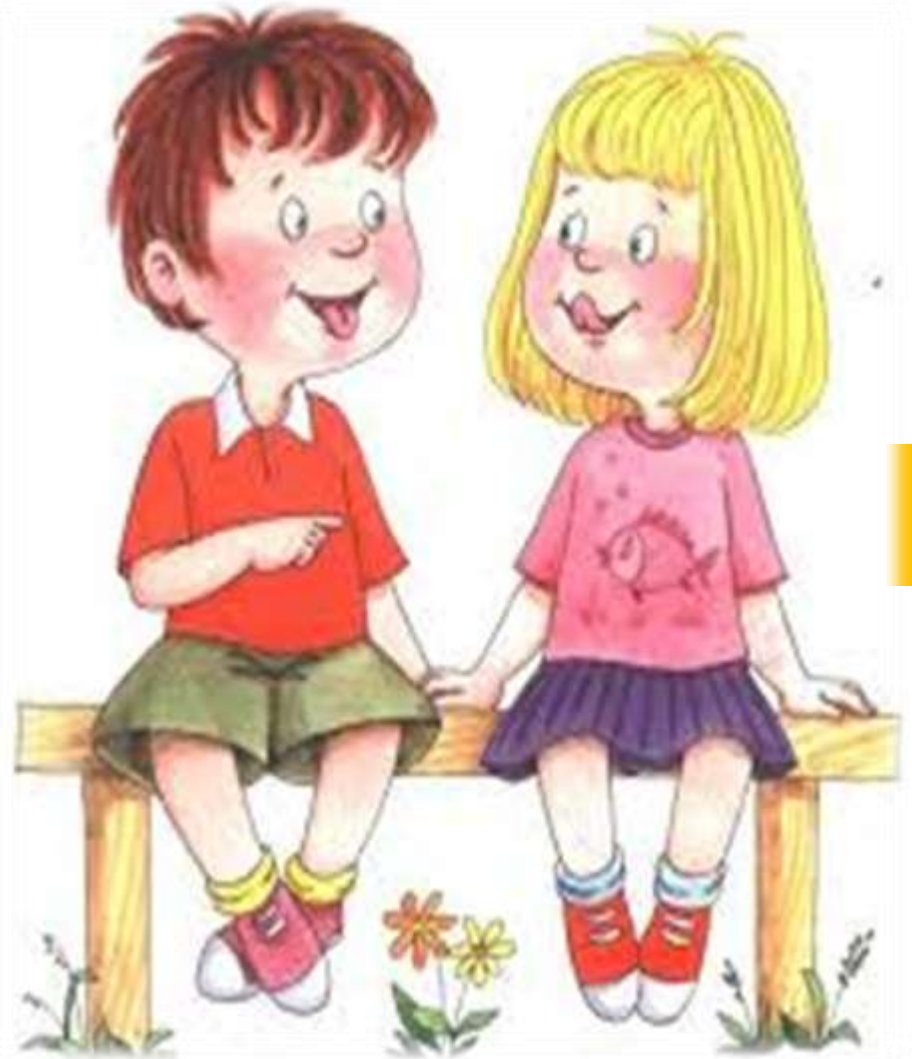
Три года — тот возраст, когда отсутствие речи или низкий уровень ее развития влияют и на формирование мышления. Если вовремя не обратиться к специалисту, это может привести к задержке психического развития ребенка.



К логопеду в 4 года:

- если не выговаривает звуки с, з, ц;
- если пропускает или переставляет местами слоги;
- если не знает цвета; если путает названия животных, овощей, фруктов.

Четыре года — возраст, когда можно начинать исправлять звуки. Ребенок готов внимательно слушать и усердно выполнять задания, он уже может контролировать собственную речь. Но важно исправлять не только звуки: если в речи много ошибок, желательно уточнить у логопеда, не нужны ли занятия по другим направлениям речевого развития (слоговая структура, словарный запас, грамматика).



К логопеду в 5 лет:

- если не выговаривает звуки ш, ж, ч, щ;
- если делает ошибки в окончаниях;
- если не умеет пересказывать;
- если отвечает на вопросы одним словом.

Пять лет — это возраст, когда постепенно уходит словотворчество, расширяется словарный запас, ребенок может строить развернутые предложения и все меньше путает значения слов. Речь в пять лет уже больше похожа на взрослую.



К логопеду в 6 лет:

- если не выговаривает звуки л, р;
- если не умеет определять первый и последний звуки в слове;
- если не может запомнить буквы и выучить алфавит;
- если не умеет рассказывать;
- если не знает времена года;
- если путает «направо» и «налево».

Шесть лет — это возраст, когда ребенок готовится к начальной школе. Речевое развитие — один из важных показателей его подготовленности. Все речевые проблемы желательно уладить до школы, чтобы они не мешали учебе.



Онтогенез звуков

0 - 1 год	1 - 2 года	2 - 3 года	3 - 4 года	4 – 5 лет
[а] [у] [э] [и] [п] [б] [к] [г] [м] и их мягкие пары	[м] [п] [б] [т] [д] [н] [к] [в] [ф] [й] и их мягкие пары	[с] [с'] [з] [з'] [ц]	[л] [л']	[ш] [ч] [ж] [щ] [р] [р']

Если у вашего ребенка "каша во рту", ваш ребенок молчит, или ему с трудом дается произношение звуков, не стоит отчаиваться.

Своевременное обращение к логопеду, совместная работа родителей и специалистов позволят сделать речь малыша грамотной.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**