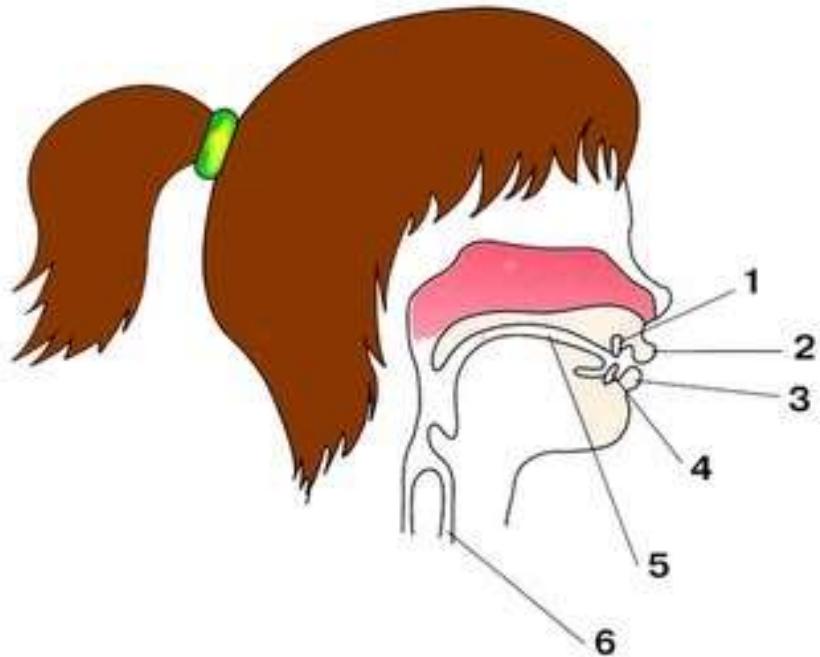
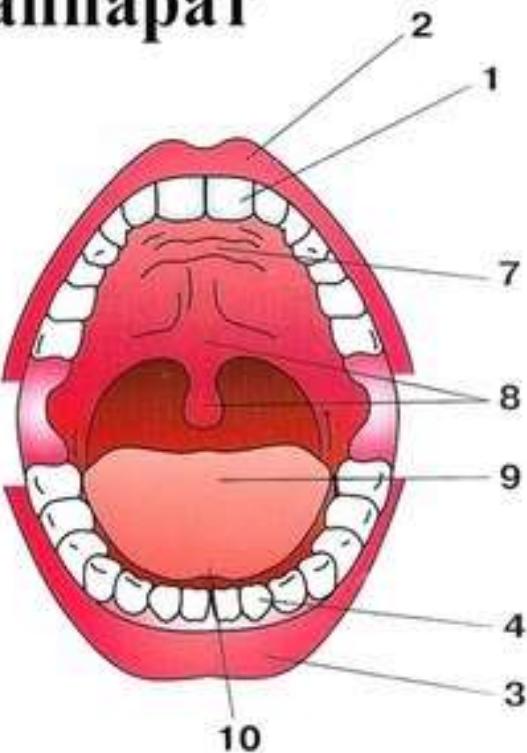


## Артикуляционный аппарат



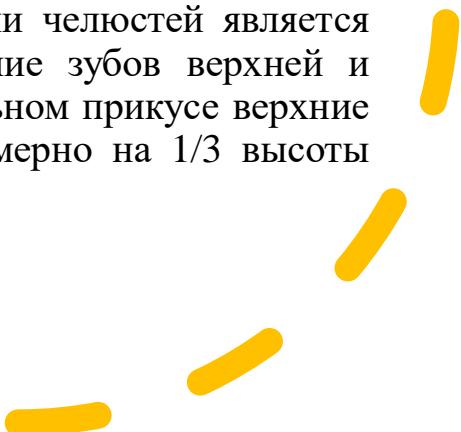
- 1. Верхние зубы
- 2. Верхняя губа
- 3. Нижняя губа
- 4. Нижние зубы
- 5. Язык



- 6. Голосовые связки
- 7. Твёрдое нёбо
- 8. Мягкое нёбо
- 9. Спинка языка
- 10. Кончик языка

*Как строение артикуляционных органов влияет на звукопроизношение детей дошкольного возраста.*

Подготовил  
Учитель-логопед  
Богданова М.В.



Возраст до семи лет наиболее благоприятен как для развития речи, так и для ее коррекции в случае нарушения. Безусловно, на ее формирование большое влияние оказывают различные факторы. Социальная и речевая среда, наличие или отсутствие задержки психического развития и других органических поражений, особенности строения речевого аппарата.

Нарушение звукопроизношения, обусловленное анатомическими дефектами периферического аппарата речи называется – механической дислалией. Возникают такие изменения преимущественно во внутриутробном периоде, как правило, в первые три месяца беременности, когда происходит закладка лицевой части скелета. Особенно это касается нёбных расщелин. Но аномалии развития артикуляционных органов могут носить и приобретённый характер, являясь результатом травм, ожогов, ранений, привычки ребёнка постоянно держать пальцы во рту и т. п. Изменения, происходящие в этот момент в речевом аппарате, «заставляют» организм на них реагировать, приспосабливать мышцы к новому положению языка, щек, твердого неба. Какие же конкретно отклонения от нормы в строении артикуляционных органов могут приводить к расстройствам звукопроизношения? Прежде всего это отклонения от нормы в строении челюстей и зубов. Наиболее распространенным дефектом в строении челюстей является неправильный прикус, то есть неправильное расположение зубов верхней и нижней челюстей по отношению друг к другу. При нормальном прикусе верхние резцы перекрывают нижние на 1,5 - 3 мм, то есть примерно на 1/3 высоты коронок зубов.

# *Наиболее характерны следующие аномалии прикуса.*

*Глубокий прикус* - верхние резцы слишком глубоко перекрывают нижние, так что последние почти не видны.

*Открытый передний прикус* - при смыкании коренных зубов между верхними и нижними резцами остается щель большей или меньшей величины.

*Открытый боковой прикус* - при смыкании резцов между коренными зубами с одной или с обеих сторон остается щель.

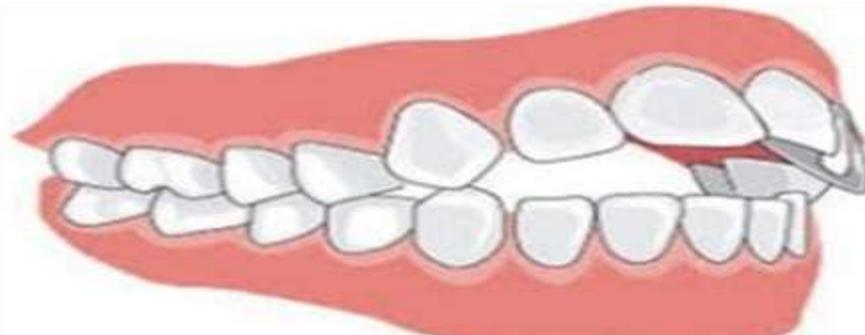
*Прямой прикус* - при смыкании зубов верхние резцы прямо становятся на нижние, совсем не перекрывая их.

*Перекрестный прикус* - нарушено нормальное соотношение зубных дуг, которые оказываются смещеными вбок по отношению друг к другу. Перекрестный прикус может иметь место, в частности, при сужении одной из челюстей.

*Прогнатия* - аномалия прикуса, связанная с выступанием вперед верхней челюсти.

*Прогнения* - аномалия прикуса, связанная с выступанием вперед нижней челюсти.

## Типы патологического прикуса



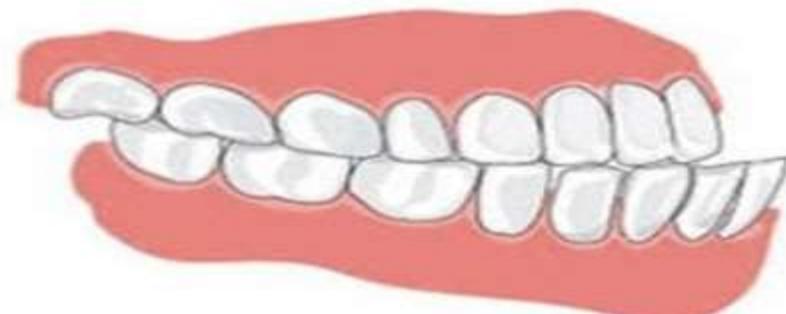
Открытый прикус



Глубокий прикус



Перекрестный прикус



Мезиальный прикус



Дистальный прикус

## *Наиболее распространенными аномалиями зубов являются следующие:*

- редкое расположение зубов;
- наличие диастемы (щели между верхними резцами);
- слишком мелкие или деформированные зубы;
- полное отсутствие зубов.

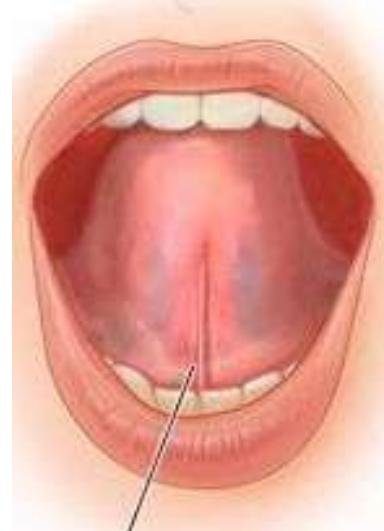


# *Аномалии в строении языка:*

- короткая уздечка языка, не позволяющая языку подниматься вверх;
- слишком маленький язык;
- слишком большой язык.



**КОРОТКАЯ УЗДЕЧКА ЯЗЫКА**



УЗДЕЧКА ЯЗЫКА В НОРМЕ



КОРОТКАЯ УЗДЕЧКА ЯЗЫКА

# *Аномалии в строении мягкого и твёрдого нёба:*

- слишком низкое твёрдое нёбо;
- слишком высокое (готическое) твёрдое нёбо;
- расщелины мягкого и твёрдого нёба.

**ВЫСОКОЕ ГОТИЧЕСКОЕ НЕБО**



## *Аномалии в строении губ:*

- расщелина верхней губы
- недоразвитие губ.





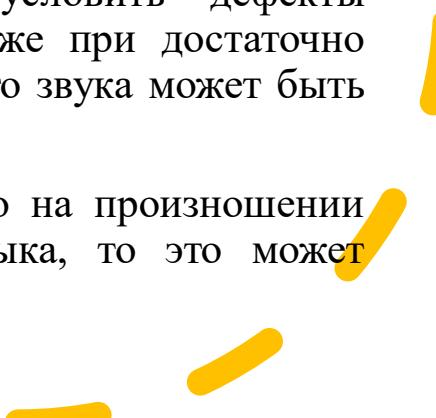
Отмеченные аномалии в строении артикуляционных органов по - разному влияют на звукопроизношение. Одни из них (например, короткая подъязычная уздачка языка) отражаются на произношении лишь отдельных звуков, другие же (например, расщелины нёба) нарушают произношение практически всех звуков речи.

Аномалии в строении челюстей и зубов больше всего влияют на произношение свистящих и шипящих звуков, при нормальном артикулировании которых между верхними и нижними резцами должна образоваться очень узкая (не более 1,5 - 2 мм) щель. Наличие прогнатии, прогенции, открытого переднего прикуса, отсутствие передних зубов лишает ребёнка возможности обеспечить этот момент артикуляции, что и приводит к дефектам в произношении названных звуков. Боковые открытые прикусы способствуют «утечке» воздуха по бокам, что может обусловить «боковое» произношение многих речевых звуков.

Короткая уздачка языка чаще всего приводит к неправильному произношению звука «Р», иногда - звука «Л» и даже шипящих - звуков верхней артикуляции, поскольку для нормального артикулирования этих звуков необходим достаточно высокий подъем кончика языка.

Слишком высокое твёрдое нёбо также может обусловить дефекты произношения звука «Р», так как в этих условиях даже при достаточно длинной уздачке языка нормальное артикулирование этого звука может быть затруднено.

Аномалии в строении губ отражаются преимущественно на произношении губных звуков. Что касается слишком массивного языка, то это может приводить к неотчетливости звучания многих звуков речи.



## *Нарушения звукопроизношения при механической дислалии имеют некоторые особенности.*

- Одновременно страдают целые группы звуков, имеющие какие - то общие моменты артикуляции. Например, при наличии у ребёнка открытого переднего прикуса обычно наблюдается межзубное произношение сразу всех переднеязычных звуков (С, З, Ц, Ш, Ч, Щ, Т, Д, Н, Л), поскольку данная аномалия не позволяет удерживать кончик языка за передними зубами.
- Дефекты звукопроизношения при механической дислалии выражаются главным образом в искаженном произношении звуков, а не в заменах их другими звуками. Это объясняется тем, что ребёнок, различающий звуки на слух, стремится произнести именно нужный звук, не допустив его замены другим звуком, но из - за дефектов в строении артикуляционного аппарата звучание получается искаженным.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



## **Литература**

Парамонова Л. Г. Логопедия для всех. - Спб.: Питер, 2004. - 352 с.  
Логопедия / под ред. Л. С. Волковой. - М.: Владос, 2007.