


Игровые технологии в логопедической работе.



*«Игра – это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребенка
вливается живительный поток
представлений, понятий об окружающем
мире. Игра – это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности»
В.А. Сухомлинский*



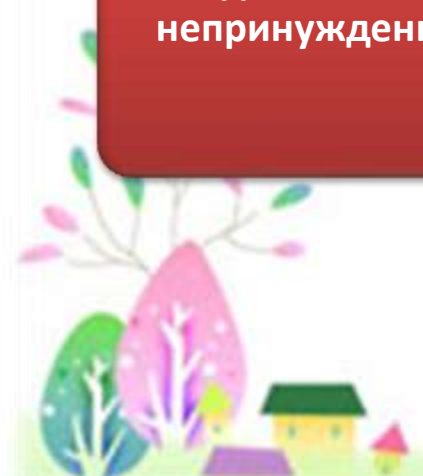


Игровые технологии - это современные образовательные (педагогические) технологии, основанные на активизации и интенсификации деятельности учащихся. Игра – один из важнейших приемов работы с детьми дошкольного возраста.

Игровой метод обучения способствует:

созданию заинтересованной, непринужденной обстановки;

установлению психологически адекватной возрасту ситуации общения.



В игровой деятельности

раскрывается индивидуальность
ребенка;

формируются чувства
коллективизма ;

взаимопонимания, развиваются
творческие способности детей.

Игры дают возможность:

- 1. Обеспечить психологический комфорт и развитие эмоционально-волевой сферы детей во время занятий;*
- 2. Повысить речевую мотивацию;*
- 3. Компенсировать недостаточность фонематического слуха;*
- 4. Повысить скорость запоминания и улучшить речевое продуцирование;*
- 5. Активизировать и восстанавливать высшие психические функции;*
- 6. Автоматизировать необходимые звуки в результате запоминания большого количества речевого материала.*



Классификации игр:

- 1. Подготовительные игры и упражнения.**
- 2. Игры для формирования правильного звукопроизношения.**
- 3. Потешки ,чистоговорки, считалки.**
- 4. Сюжетно - дидактические игры.**
- 5. Настольно-печатные.**
- 6. Словесные.**



Артикуляционная гимнастика

«Улыбочка-хоботок»

«Улыбка» - Удержание губ в улыбке. Зубы не видны.

«Хоботок» - Вытягивание сомкнутых губ вперёд.

Улыбайся народ,

Потом губы – вперёд!

И так делаем раз шесть.

Всё! Хвалю! Начало есть!

«Заборчик»

- Рот закрыт. Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке.

Подъезжает шофёр,

Ну, а впереди – забор.

Тормозит и назад.

И так восемь раз подряд.

«Маляр»

- Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведём от верхних зубов до мягкого нёба.

Язычок наш – кисточка, нёбо – потолок.

Белит нёбо кисточка за мазком, мазок.

Сделано немало, кисточка устала.



Пальчиковые игры

Как (1) у нашего (2) кота (3)
Шубка очень хороша (4).
Как (5) у котика (6) усы (7)
Удивительной (8) красы (9).
Глазки смелые (10),
Зубки белые (11).



Пальчиковые куклы



**1. Звукокорректирующие
логопедические игры для детей
"Скажи, как я", "Магазин",
"Чудесный мешочек".**

2. Игры для развития связной речи.

**3. Игры для развития мелкой
моторики.**

**4. Голосовые и логоритмические
игры.**

6. Лексико-грамматические игры.



Ссылки:

1. [Подвижные игры :Http://logoportal.ru/podvizhnyie-igryi-na-logopedicheskikh-zanyatiyah/.html](http://logoportal.ru/podvizhnyie-igryi-na-logopedicheskikh-zanyatiyah/.html)
2. <http://logorina.rusedu.net/category/2642/7572>
3. <http://games-for-kids.ru/language-development/urok-8-logopedicheskie-igry.php>
4. <http://logoped18.ru/logopedist/artikulyatsionnaya-gimnastika-v-stikhakh.php>
5. <http://logomamik.ru/artikulyatsionnaya-gimnastika-v-stihah.html>
6. <http://www.maminpapin.ru/palchikovie-igri-v-kartinkax-i-v-stixax/>
7. <http://logoped18.ru/logopedist/tematicheskie-igry-s-palchikami-v-kartinkakh.php>
8. <https://muzofond.com/search/%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%BA%D0%B8>

*Игра - это эффективный способ
повышения качества и продуктивности
обучения.*



