

Физиологические запинки у ребенка.

Что это такое?

Что же делать, как помочь?



Физиологические итерации от латинского — повторять. М.Зееман (чешский логопед) отмечает, что повторения вообще часто наблюдаются в детской речи, и это признак не болезненный, а физиологический, характерный для определенного периода развития детской речи.

Некоторые авторы (Доротти, Дейвис, Джонсон, Десперт) считают, что итерация свойственна 80% детей в период активного формирования у них фразовой речи (2 года — 5 лет). Если нет осложнения, это повторения проходят, как только ребенок приобретает с укреплением речевых условных рефлексов достаточную уверенность в выражении своих мыслей речью.



Физиологические запинки, повторения в речи ребенка — это следствие того, что развитие мышления опережает развитие его речевых возможностей.

Известно, что речевые возможности ребенка младшего возраста ограничены периодом формирования самой речи и ее аппарата: активный словарный запас невелик, формы выражения мысли несовершенны, артикуляторные движения недостаточно четки и т.д. Но ребенок уже многое понимает, а еще больше хочет знать.

Вся его деятельность и общение с окружающими сопровождается обычно высоким эмоциональным подъемом. Это приводит к тому, что речь ребенка от 2 до 5 лет обычно изобилует разного рода повторами, перестановками, спотыканиями, нечеткостью звукопроизношения и фразового оформления мысли, разбросанностью, хаотичностью и прочими несовершенствами.

Подобное состояние речи у детей на определенном этапе их развития является естественным. Со временем под влиянием воспитательного воздействия окружающих и развития речевых движений детская речь выравнивается, и ее несовершенства исчезают бесследно.

Физиологические несовершенства детской речи (в том числе и запинки) могут задерживаться у ребенка при различных неблагоприятных факторах (болезнь, травмы, неправильные педагогические приемы, неблагоприятная речевая среда).

Итак, несколько советов, если Ваш ребенок запинается.



❖ Создание для ребенка определенного режима, который вырабатывает у него привычку к четкому чередованию различных видов деятельности, устанавливает определенный ритм жизни: вовремя укладывать спать, не давать перевозбуждаться перед сном, больше гулять, исключить просмотр телевизора, мультиков, ПЛАНШЕТА!



- ❖ Уравновешенная, спокойная атмосфера, царящая в семье, ровное и ласковое отношение к ребенку. Хвалите ребенка, когда он вам что-то рассказывает, говорите, что он молодец, что у него все получается.
- ❖ Необходимо снизить эмоции, любые – и плохие, и хорошие. (пока запинки не пройдут)
- ❖ Не перегружайте ребенка многообразием сказок, рассказов, стихов, так как это может привести к нежелательным результатам – к появлению речевых запинок вплоть до заикания.
- ❖ Воспитывайте у ребенка способность говорить неторопливо, спокойно, правильно строить фразы, воспитывать неторопливый темп речи на личном примере.