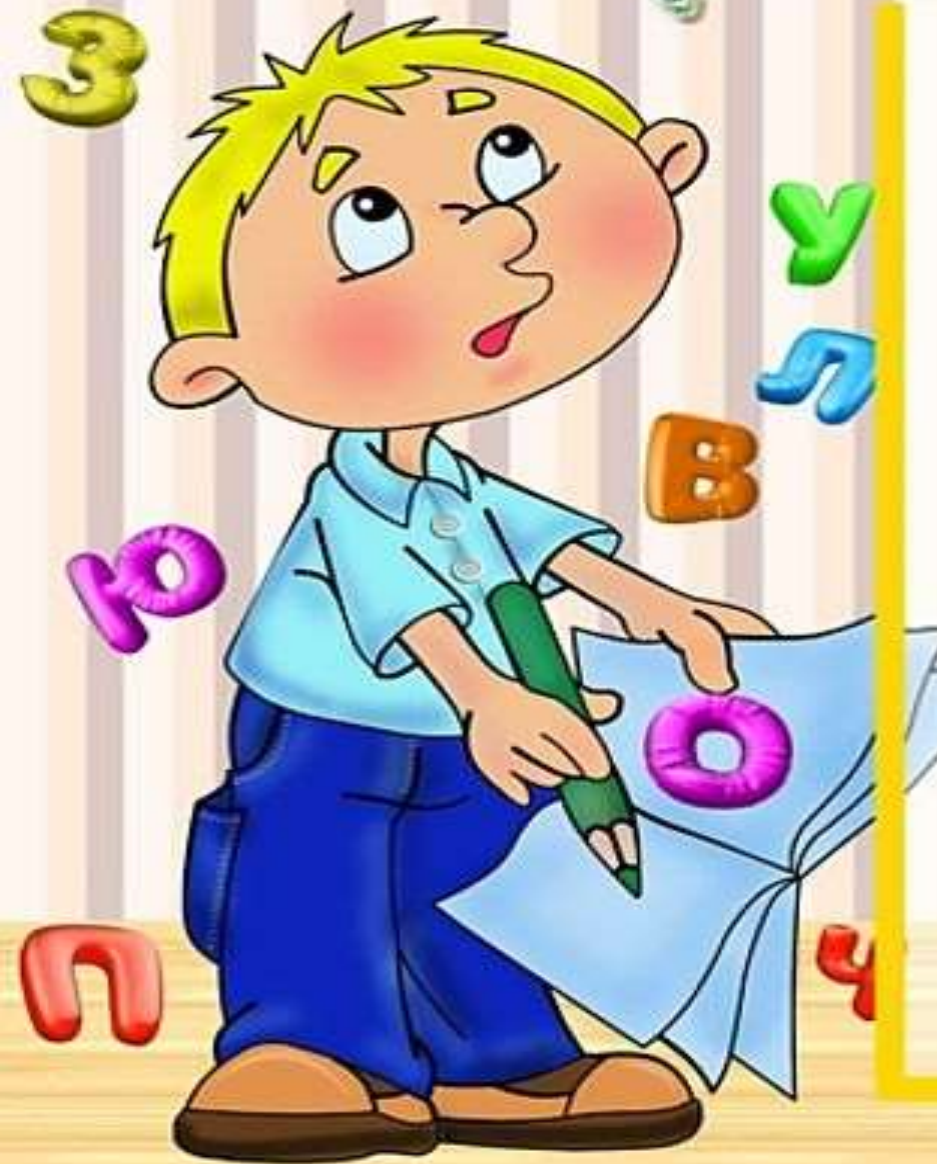


Советы логопеда



**«Развитие речи в
ваших руках или
роль мелкой
моторики рук в
речевом развитии»**



Мелкая моторика – разнообразные движения пальцами и ладонями.

Значение мелкой моторики:

- Повышает тонус коры головного мозга
- Развивает речевые центры коры головного мозга
- Стимулирует развитие речи
- Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи
- Развивает чувство ритма и координацию движения
- Подготавливает руку к письму
- Поднимает настроение ребенка



Группы упражнений для развития мелкой моторики.

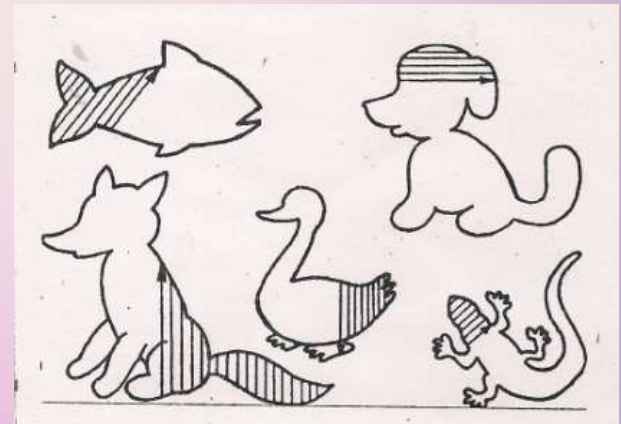
Внимание!!! Все игры и манипуляции с мелкими предметами проводятся только под строгим контролем взрослых!

Упражнения по выработке обобщенного зрительного образа предмета:

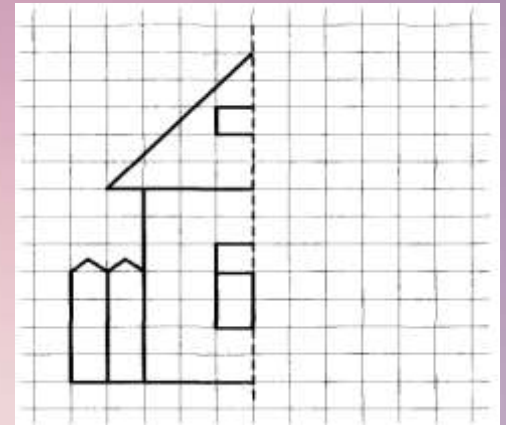
- Внутренние и внешние обводки плоских фигур, и их штриховка



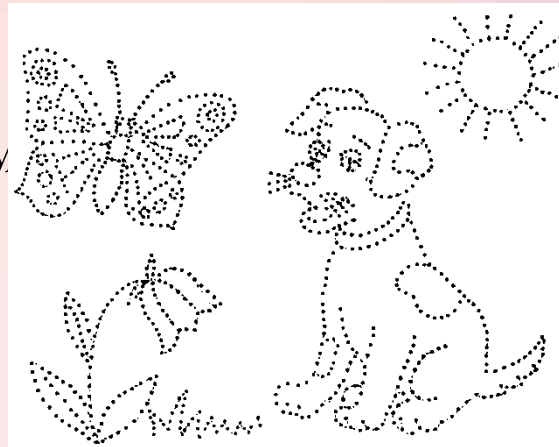
- Графические упражнения



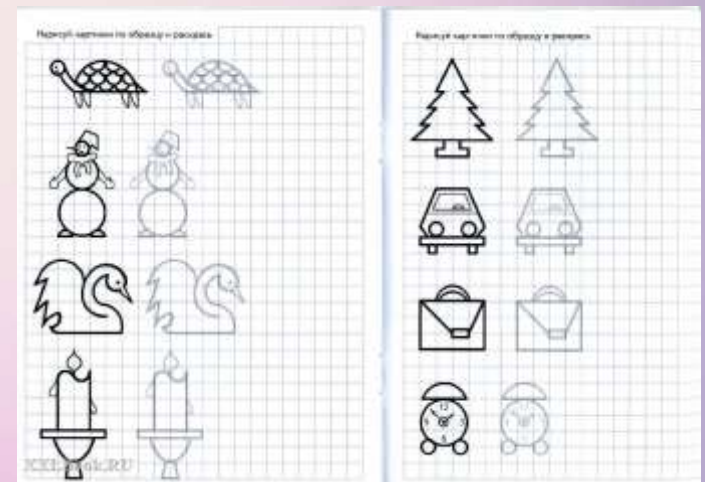
- Дорисовывание второй половины рисунка



- Соединение по точкам



- Рисование по образцу



Упражнения для развития тактильной чувствительности.

С улучшением тактильной чувствительности пальцев рук рефлекторно улучшается тактильная чувствительность артикуляционного аппарата.

Предложите ребенку:

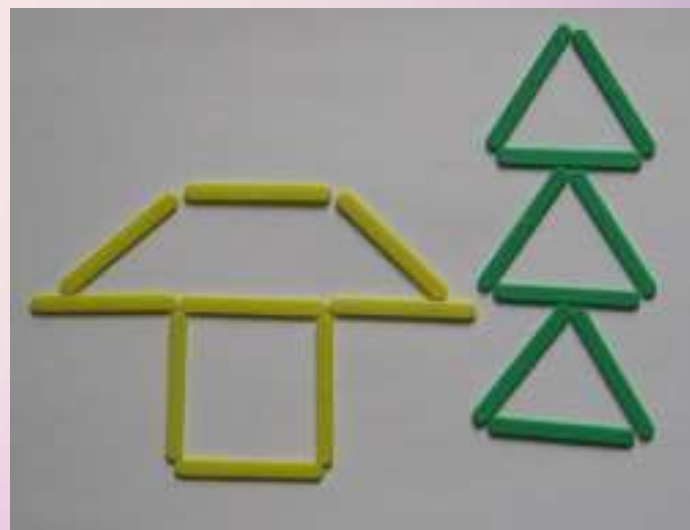
- ❖ **Работа с природным и бросовым материалом**, где с помощью мелких предметов (ореховая скорлупа, чешуйки от шишек и т.д.) выкладывается узор по пластилину, нанесенным тонким слоем на фанеру.



❖ **Выполнить мозаику из пластилиновых шариков**



❖ **Геометрические фигуры, цифры, буквы**



❖ Мозаика, пазлы, конструкторы, пирамиды, волчки



❖ Отвинчивание и завинчивание пробок разной величины

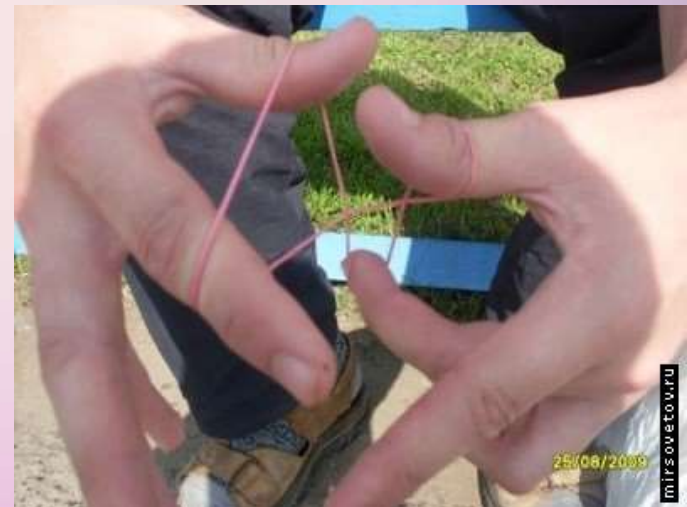


- ❖ **Игры с бусами, четками** – перебирание бус, не только развивает пальцы, но и успокаивает нервы



- ❖ **Игры с канцелярскими резинками или резинками для волос**

(для этого резинку надеть на большой и указательный пальцы и растягивать ее из стороны в сторону)




❖ Игры с крупами

(дети очень любят играть руками в сухом бассейне из гречки, фасоли, гороха)

Погружаясь, как можно глубже в наполнитель, руки ребенка массируются, пальцы становятся чувствительными, а их движения – координированными.

Главное – руки должны быть в крупе по запястье, ведь таким образом снимается мышечный спазм рук, напряженность и усталость. (особенно полезна гречка, так как эта крупа имеет острые грани, которые необходимы для активизации нервных окончаний пальчиков)





Развитие мелкой моторики – не единственный фактор, способствующий развитию речи.

Если у ребенка будет прекрасно развитая моторика, но с ним не будут разговаривать, то и речь ребенка будет недостаточно развита.

То есть необходимо развивать речь детей в комплексе: много и активно общаться с ним в быту, вызывая его на разговор, стимулируя вопросами, просьбами.

**Удач Вам, уважаемые родители!
Успехов Вашим детям!**