

Совместная деятельность с детьми по логоритмике с
использованием нейроложек:
«Теремок в осеннем лесу»

Подготовила:
учитель – логопед
Рожина У.В.

Цель: Преодоление речевого нарушения путем развития, воспитания и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

Задачи:

1. Образовательные:

1. Расширение и уточнения словаря детей:

- подбор прилагательных к существительным;
- согласование прилагательных с существительными;
- совершенствование грамматического строя речи.

2.Развивающие:

- развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков, физиологического и фонационного дыхания;
- развитие слухового внимания и фонематического слуха;
- развитие музыкального, звукового, динамического слуха, чувства ритма, певческого диапазона голоса;
- развитие общей и тонкой моторики, пантомимики, пространственных организаций движений. Развивать память.

3.Воспитательные:

- воспитание переключаемости с одного поля деятельности на другое.

Оборудование: Фонограмма «Здравствуй, осень!» Е. Тиличеевой, мультимедийный экран, презентация к сказке «Теремок», нейроложки, шапочки героев сказки «Теремок».

Ход занятия

Педагог: На дворе — поздняя осень. И люди, и звери к зиме готовятся, припасы делают и каждый день благодарят осень за ее подарки. Посмотрите на экран. Стоит в поле теремок он не низок не высок. А кто в теремочке живет?

Дети: это звери из сказки теремок: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лиса-лесная краса, волчок-серый бочок, мишка-косолапый. И они хотят показать, как готовятся к зиме. И благодарят осень за подарки. Предлагаю совершить путешествие в осенний лес к зверятам.

Раз-два-три в лес осенний заходи.

Педагог: посмотрите, что **зайчик** собрал осенью на огороде?

Дети: морковку, капусту.

Педагог: споем про осенние дары и помогут нам ложки (дети берут нейроложки).

1. Хоровод «Здравствуй, осень!» Е. Тиличевой

Дети идут по кругу и повторяют движения нейроложками за педагогом

Дети: Здравствуй, осень!

Здравствуй, осень,

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы, осень, спросим:

Что в подарок принесла?/ (2раза)

Осень: Принесла я вам муки (показывает из корзинки)

Дети: значит, будут пирожки! (удары одной ложкой о другую с правой и левой стороны – пекут пирожки)

Осень: принесла вам гречки.

Дети: каша будет в печке! (удар черпаками перед грудью, водят по кругу –варят кашу)

Осень: принесла вам овощей.

Дети: и для каши, и для щей! (удар черпаками над головой)

Дети: здравствуй, осень!

Здравствуй, осень,

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы, осень, спросим:

Что в подарок принесла?/ (2раза)

Осень: рады ли вы грушам?

Дети: мы их впрок засушим! (удары одной ложкой о другую с правой и левой стороны)

Осень: А уж яблоки, что мёд.

Дети: на варенье, на компот! (удар черпаками перед грудью, водят по кругу – варят компот)

Осень: принесла и мёду.

Дети: полную колоду! (удар черпаками перед грудью, водят по кругу –варят кашу)

Дети: ты и яблок, ты и хлеба,

Ты и мёду принесла.

А хорошую погоду

/Ты нам, осень, припасла?/ (2 раза)

Осень: дождю вы рады?

Дети: не хотим, не надо. Кто под дождик попадет, тот сейчас водить пойдет!

Педагог: вот звери лесные готовят свои зимние припасы. А кто самый большой в теремке?

Дети: медведь

Педагог: медведь какой? *Дети:* (большой, бурый, косолапый).

Педагог: сколько у медведей ушей? Лап? *Дети:* (2 уха, 4 лапы)

Педагог: чей хвост у медведя? Чьи лапы? *Дети:* (медвежий, медвежьи)

Идет по лесу Миша-медведь. Давайте покажем, как Мишка ходит.

Дети встают в круг на ковре и показывают походку медведя. Мишке холодно, промокла шуба меховая, замёрзли лапы, покажите, как Мишке холодно и грустно. (Дети показывают под музыку походку и эмоциональное состояние медведя). А потом выглянуло солнышко и медведь развеселился, стал улыбаться и всем рожицы корчить

2. Артикуляционная гимнастика с нейроложками.

Дети садятся на стулья.

1) Упражнение «Часики» (нейроложки вправо-влево)

2) Упражнение «Лошадка». (нейроложками выполняют упражнение «сапожок» - ложки ударяются о нижнюю часть ладони и нижнюю часть колена)

3) Упражнение «Футбол» (нейроложками выполняют упражнение «солнышко» - круговые движения перед грудью)

4) Упражнение «Качели» (нейроложками стучат над головой и по колену поочередно)

5) Упражнение «Дятел» (нейроложками стучат по ладони)

Педагог: много осенью грибов в лесу.

Какие грибы вы знаете? Кто из зверей любит грибы?

Дети: белка.

3. Комплекс общеразвивающих упражнений «Грибы»

Педагог.

Высыпали рыжики на опушке,

Словно золотистые конопушки.

У дорог рассыпались и в лесу,
Как веснушки рыжие на носу.

И.п. — стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — поворот корпуса вправо, руки в стороны. 2 — вернуться в И.п., прикасаясь указательными пальцами к носу. 3 — 4 — то же в левую сторону.

Под листвою у маслят
Только шапочки блестят.

И.п. — стоя, руки на поясе, ноги вместе. 1 — присесть, руки за голову. 2 — вернуться в И.п.

Он в сказочной шапочке красной,
Но даже для волка опасный.

И.п. — то же. Качать головой вправо-влево.

Он стоит на ножке крепкой
Под коричневой кепкой,

И.п. — стоя, руки на поясе, ноги на ширине плеч. Наклоны в стороны.

Богатырь среди грибов
И любимец грибников. (В. Орлов)

Звери в лесу осенью не только готовятся к зиме, но и очень любят музыку и предлагают нам поиграть.

4. Музыкально-ритмическая игра «Стоит в поле теремок»

Дети идут хороводом, в центре круга стоит стул с ложками, педагог говорит:

Стоит в поле теремок-теремок,
Он не низок, не высок, не высок.

Как по полю, полю мышка бежит (ребенок в костюме мышки выходит в середину круга),

У дверей остановилась и стучит:

(мышка ложками отбивает ритм, остальные дети повторяют)

Затем игра повторяется со всеми героями сказки.

Ребята лиса и волк рыбку заготовили, ловили ее все лето, давайте поможем им и тоже рыбку поймаем.

5. Динамическое упражнение «Лисичка и волк».

Педагог.

По извилистой дорожке (дети идут за педагогом)

К речке синей мы пошли (идут друг за другом, ступая по следам)

Постарайтесь так пройти,

Чтоб с дорожки не сойти.

Как лисички мы пойдём,

Аккуратненько пройдем. (ходьба на носках, имитируя движения хитрой лисы)

Вдруг из воды высунулась рыбка (легкий бег на носках, покачивая перед собой соединенными ладошками)

И поплыла по воде быстро-быстро.

Рыбка плавает в воде,

Мы резвимся на траве.

Педагог: лягушка-квакушка радуется осени. Что бывает часто сенью?

Дети: дождь.

Педагог: в дождь лягушка считает капли, а мышка дождика боится.

Давайте вместе с лягушкой считать капельки.

6.Ритмическое упражнение «Капли».

Дети садятся на стулья.

Капля — раз! Капля — два! (*удары ложками по коленям половинными длительностями, четвертями, восьмыми*)

Капли медленно сперва. Стали капли ударять,

Капля каплю догонять. А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом. До свиданья, лес густой!

Побежим скорей домой!

Педагог: молодцы, всем зверятам помогли. Пора возвращаться обратно.

Повторяйте слова « раз-два-три в детский садик попади!»

Вот мы и в детском саду.

Какой задание больше всего вам понравилось?

Спасибо за занятие!