

Мастер – класс для детей с ОВЗ
(проведенный совместно с сотрудниками
районного дома культуры)

«Космическое путешествие»

Участники: Давыденко А.С., Рожина У.В., Кузнецова Ю.А., дети группы «Вишенка», «Малинка».

Цель: создать макет солнечной системы, на его примере показать, что солнечная система – это система планет.

Задачи: обогатить знания детей о планетах солнечной системы; развить мелкую моторику, фантазию, воображение, связную речь.

Оборудование: Коробка, гуашь, кисть, воздушный пластилин, нитки.

Дорогие ребята! Вы наверняка видели, как много звёзд появляется на ночном небе, их спутницу — Луну и, конечно же, Солнце — яркое, горячее. Всё это жители Солнечной системы. А вы хотите отправиться в путешествие и узнать о космических просторах нашей Вселенной? Тогда приготовьтесь — мы полетели!

Мы с тобою на рассвете
Улетаем на ракете,
Ноги шире, подтянись —
Вот летит ракета ввысь!

Ребята, а как вы думаете, почему система называется солнечной? Система называется солнечной, потому что всё движется вокруг самой большой звезды — Солнца: спутники, кометы, астероиды, разные планеты и даже наша планета Земля.

Солнце настолько большое, что притягивает к себе все объекты и не даёт им улететь в открытый **космос**, а планеты и другие жители солнечной системы, пытаясь улететь, всё время движутся по кругу.

Как ты думаешь, почему планеты не сталкиваются между собой? Оказывается каждая из них бежит по своей дорожке — орбите, и дорожки эти не пересекаются, поэтому планеты никогда не сталкиваются друг с другом. В солнечной системе есть свой порядок.

Планет в солнечной системе 8 и запомнить их названия поможет весёлый стих.

По порядку все планеты Пять — Юпитер,
Назовёт любой из нас: Шесть — Сатурн,

Раз — Меркурий, Семь — Уран,
Два — Венера, За ним - Нептун.
Три — Земля,
Четыре — Марс.

С давних пор люди смотрели на звёзды и хотели побольше узнать о вселенной. Сначала появились телескопы, а затем и **космические корабли**, способные перенести человека в загадочный **космос**. Первым полетел спутник. Когда запустили второй искусственный спутник земли, в нём полетела в космос собака Лайка. Этой собаке поставили памятник в Москве

На корабле «*Восток-1*» 12 апреля 1961 года полетел в **космос** первый в мире человек Юрий Гагарин.

А ты бы хотел отправиться в космические дали?

Сегодня мы сделаем макет космического пространства. Разделимся на команды. Возьмите коробки их нужно покрасить синим цветом внутри (дети красят).

Пока коробки сохнут сделаем планеты.

На Луне жил звездочёт

Он планетам вёл учёт:

МЕРКУРИЙ — раз,

ВЕНЕРА — два-с,

Три — ЗЕМЛЯ,

Четыре — МАРС,

Пять — ЮПИТЕР,

Шесть — САТУРН,

Семь — УРАН,

Восемь — НЕПТУН,

Девять — дальше всех ПЛУТОН,

Кто не видит — выйди вон!

(А. Усачев)

Землю сделаем из голубого и зеленого **пластилина**

Меркурий из коричневого с оранжевым

Марс из красного Венеру из коричневого-красного оранжевого

Юпитер из коричневого с бежевым

Сатурн из коричневого с желтым **пластилина**, обязательно делаем кольцо

Уран из серого с синим

Нептун из сине-зеленый

Плутон из голубого

У детей на столах фотографии планет, которые нужно сделать.

Расскажите о планете, которую вы сделали .

Дети составляют описательный рассказ о планете по карточкам. Моя планета называется... Она размера, онацвета.

Затем воспитатели помогают детям продеть нитку и повесить планету в коробке. Предлагают украсить коробки звездами, по желанию можно сделать ракету или космонавта.

Посмотрите, что получилось у каждой команды. Это настоящая вселенная!

Давайте назовем все планеты (дети перечисляют)

И закончим наше космическое путешествие маленькой викториной.

Как называется планета, на которой мы живем?

Что такое Солнечная система?

Какие планеты ты знаешь в Солнечной системе?

Кто был первым космонавтом Земли?

Когда впервые человек полетел в космос?

Ты бы хотел стать космонавтом? Почему?

Как ты считаешь, какими качествами должен обладать космонавт?

Спасибо за занятие!