

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад Рябинка»

**Мастер-класс с родителями**

**Тема: «Знакомство со звуками Р, Рь и буквой "Р"  
(с использованием технологии интеллектуальных карт  
«Путешествуй со звуком!»)**

Составила и провела:  
учитель-логопед Рожина У.В.

г. Тихвин

*«Послушайте и Вы забудете,  
посмотрите – и Вы запомните,  
сделайте – и Вы поймете»*

*Конфуций*

Все чаще среди дошкольников встречаются дети с тяжелым нарушением речи. Эти дети относятся к категории людей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), у которых наблюдаются проблемы в звукопроизношении, недоразвитии фонетико-фонематических процессов, психических процессов, слабость мелкой моторики.

Уровень развития связной речи дошкольников с ТНР очень низок. Они не могут свободно распоряжаться имеющимся у них словарным запасом и при большом пассивном запасе слов используют небольшой активный словарь. Некоторые употребляют слова и выражения, даже если не знают их точного значения. На занятиях по обучению грамоте дети затрудняются дать характеристику изучаемому звуку, нарушают последовательность путают такие понятия, как согласный и гласный, твердый-мягкий, звонкий- глухой и т.д

Следуя из выше сказанного, встает вопрос о выборе средств и методов коррекции имеющихся недочетов в речевом развитии. Учитывая, что в данное время дети перенасыщены информацией, необходимо, чтобы процесс обучения был для них интересным, занимательным, развивающим. Опыт работы показывает, что эффективным средством при обучении дошкольников служат интеллектуальные карты.

Рождение данного метода связано с именем Тони Бьюзена, известного писателя, лектора и консультанта. Он, стараясь ответить на вопрос: «Как научить учиться?», заинтересовался возможностями мозга. В итоге соединив опыт ученых в области памяти и мышления, Бьюзен разработал технологию запоминания информации, которую он назвал «интеллект-карты» («mind-maps») или «карты ума».

В мир дошкольных технологий, интеллектуальные карты пришли благодаря кандидату педагогических наук В.М. Акименко, который предложил использовать этот метод для развития детей.

Интеллектуальная карта – это простой метод запоминания информации, с помощью которого, развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление. Полезные свойства интеллект-карт это – наглядность, привлекательность и запоминаемость. В основу моей методической разработки это метод лег как основополагающий. Разработанная интеллектуальная карта направлена на преодоления у детей с ТНР фонетико-фонематического недоразвития речи.

Исследования ученых показывают, что фонетико-фонематическое недоразвитие речи является базой для возникновения дисграфии и дислексии – стойкого отставания в умении читать и писать.

Формирование фонематического слуха, восприятия, анализа, синтеза - очень сложные для ребенка процессы, а дидактических пособий, которые переводят фонематические представления в зрительное пространство крайне мало. Поэтому мною было разработана и внедрена методика формирования фонетико-фонематических представлений с использованием интеллектуальной карты «Путешествуй со звуком!». Это пособие позволяет ребенку «увидеть» звук, дать ему характеристику, определить его место в слове, упростить освоение анализа и синтеза слов. А также предупреждает возникновение дисграфии и дислексии, что значительно упрощает освоение грамоты в начальной школе.

Сегодня вы попробуете составить интеллектуальную карту, но сначала послушайте правила по которым нужно работать.

### **Семь правил интеллект-карт**

Располагайте лист горизонтально.

Всегда начинайте с центра.

Рисуйте ветви от центра в стороны.

Заключайте каждый ключевой блок в визуальную рамку.

Показывайте иерархию и связь разными цветами.

Выбирайте сильные слова для ключевых блоков.

Пишите печатными буквами, если работаете на бумаге.

Л.: итак, начинаем работать. Я карту располагаю на столе, давайте присядем вокруг.

Л.: посмотрите на картинку. Это собака, она рычит.

Л.: какой звук вы слышали?

Р.: Звук Р. (приклеиваем в центр листа символ звука)

Л.: дадим характеристику этому звуку. Что мы с вами можем про него рассказать?

Л.: Давайте ещё раз произнесём его и узнаем, можем мы петь этот звук или нет.

Р.: нет

Л.: Произнесите ещё раз.

Р.: Р-Р-Р

Л.: Ниточка рвётся и петь мы его не можем. (наша воздушная струя на пути встречает препятствие). Значит, какой мы можем сделать вывод?

Р.: звук согласный (приклеиваем картинку «рот закрыт»).

Л.: А теперь давайте проверим звонкий это звук он или глухой?

Л.: приложите ладошку к горлышку (р-р-р) Работает горлышко?

Р.: нет

Л.: тогда звук какой?

Р.: глухой, наушники (приклеиваем рисунок наушников)

Л.: Определим твёрдость и мягкость этого звука (ромашка, картина, сыр). Как звучит?

Р.: твёрдо.

Л.: правильно, твёрдо, значит нам нужен синий квадратик. (приклеиваем слева)

Л.: А теперь послушайте ещё слова какие у вас есть:, как здесь произноситься звук?

Р.: мягко.

Л.: правильно, значит этот звук может быть каким?

Р.: твёрдым и мягким.

Л.: правильно, хорошо обозначим мягкость зеленым квадратом (приклеиваем справа).

Л.: Давайте разложи предметы по сторонам, в одну сторону нам нужно собрать предметы, в названии которых слышится твёрдый звук Р а в другую предметы, в названии которых слышится мягкий звук-Рь.

Продолжим работу с картой. Задание такое: нужно разделить наши слова на слоги и записать количество слогов цифрой сверху.

Родители «прохлопывают» каждое слово логопед проверяет

Л.: ну, а теперь я предлагаю покатать наши слова.

Л.: нам с вами нужно «определить место звука Р или Рь в названии наших картинок.

У нас с вами есть «паровозики», давайте определим, где слышится звук в начале, в середине или в конце слова и соединим с нужным вагончиком.

Л.: А теперь поместим нашу букву на карту и украсим ее.

Родители раскрашивают букву, украшают узорами.

Р.: это гласные а, о, у, и , наклеим и рядом с нашей буквой и прочтем слоги.

Л.: карта наша готова.

Л.: давайте посмотрим, что же у нас получилось. Расскажите про звуки Р и Рь при помощи карты.

Полезные свойства интеллект-карт это – наглядность, привлекательность и запоминаемость. Составляйте интеллектуальные карты с детьми и запоминание будет эффективным и интересным.