

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад Рябинка»



Социокультурный проект

с библиотекой –

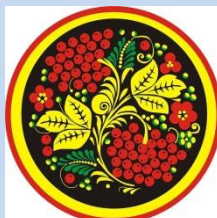


социокультурным центром «ТЭФФИ»

Тема «Русь мастеровая».

Возраст детей: 5 - 7 лет

Диагноз: ОНР II-III уровня.



Проект разработали:

учитель-логопед Кузнецова Ю.А., Рожина У.В.

г. Тихвин

2024-2025г

Тип проекта: социокультурный.

Вид проекта: информационно-творческий.

Длительность проекта: сентябрь 2024 – май 2025г.

Участники проекта: учитель-логопед группы «Малинка», воспитатели, воспитанники группы, родители.

Актуальность.

В настоящее время проблема дошкольного патриотического воспитания детей – одна из наиболее актуальных. Именно сейчас в дошкольном образовании идет интенсивное обновление педагогического процесса, направленного на помощь ребенку в установлении собственных отношений с обществом, культурой, историей человечества в которых он станет субъектом собственного развития.

В работе с детьми дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи, процесс становления личности требует деликатного, особенного педагогического подхода. Важно понимать, что в этот период у детей совершенствуются механизмы восприятия, развиваются сенсомоторные и эмоциональные реакции, и на этой основе осуществляется становление высших психических функций: внимания, памяти, мышления, речи. И именно речевое развитие можно рассматривать как итог нервно-психического и социального развития дошкольника.

Для нас встал вопрос, какие методические приемы использовать для того, чтобы ускорить речевое развитие дошкольника с тяжелым нарушением речи, воспитывать у него чувства патриотизма к Родине, обеспечить эстетическое удовольствие и вызвать положительные эмоции.

Решением этого стала реализация проекта «Русь мастеровая», целью которого является развитие связной речи и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста, через ознакомление с трудом взрослых исконно русских ремесел нашей Родины.

Перед началом реализации проекта шла большая предварительная работа педагогов и библиотекарей по созданию концепции, отбору материала, составлению адаптированного речевого материала, разработки мастер-классов.

Важно было выстроить взаимодействие с детьми таким образом, чтобы речь взрослого не была чрезвычайно насыщена и не вызывала у дошкольников проявления усталости. Для того чтобы ребенок получил и понял новые знания, необходимо постоянное закрепление пройденного материала, лучшей формой которого стали видео и мультипликационные, тематические фрагменты, а также творческая работа, как самый естественный для детей способ освоения информации. Объединение коррекционной педагогики и библиотечного сообщества позволили нам разработать программу из девяти занятий с обязательной практической частью, которую проводят учитель - логопед и библиотекарь, что обеспечивает интеграцию образовательных областей, а также позволяет специалистам обмениваться опытом и методическими приемами.

Цель: Социальное партнерство группы «Малинка» и библиотеки «Тэффи», формирование любви к Родине, нравственных качеств (доброта, щедрость, правдивость, трудолюбие) посредством знакомства ремеслами нашей Родины.

Задачи:

- Развивать у детей интеллектуальное развитие, познавательные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности.
- Формировать у ребенка эмоциональное, гуманное, доброжелательное отношение к сверстникам, близким.
- Научить детей видеть нежелательные последствия неприемлемого поведения. Приобщить родителей к совместному чтению с детьми.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы осуществления проекта:

- непосредственно-образовательная деятельность;
- экскурсии в библиотеку;
- выставки рисунков и поделок;
- викторины.

Гипотеза проекта. Если будут созданы необходимые условия для ознакомления детей с ремеслами России, будут вовлечены в эту работу и родители, это окажет позитивное влияние на развитие духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста.

Предполагаемый результат.

- Дети должны овладеть знаниями о последствиях нежелательного поведения в той или иной ситуации;
- Сформировать у детей умение проявлять доброту, заботу, уважительное отношение к окружающим;
- Активизировать речевую активность детей в разных видах деятельности, способность анализировать свои поступки и поступки других.
- Увеличить количество родителей, совместно с детьми пользующихся библиотекой социокультурным центром «Тэффи».

Этапы работы над проектом

Подготовительно-информационный:

Цель: определение целей и форм взаимодействия с детской библиотекой

- анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- установление контактов с организацией;
- определение направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия;
- вызвать интерес детей и родителей к теме проекта;
- сбор информации, литературы, дополнительного материала;
- информирование родителей о реализации данного проекта. Подборка методической, справочной, художественной литературы, пословиц, поговорок; составление перспективного плана по данному проекту;
- подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми.

Практический этап

Цель:

Реализация сотрудничества с детской библиотекой.

Составление плана совместных мероприятий:

Месяц	Занятие	Материал	Мастер - класс
Сентябрь	Занятие на тему: «Русский народ – умелый народ»	Презентация «Профессии нашей мастеровой Руси» Знакомство с пословицами о труде. Разгадывание загадок о труде Просмотр мультипликационного фильма «А что ты умеешь?»	Мастер- класс из цветной бумаги «Кошка - матрешка»
Октябрь	Народный промысел: игрушка (из лоскутков), дымковская игрушка, деревянная Богородская игрушка	Презентация «Волшебные лоскутки» Разгадывание загадок о игрушках Просмотр фрагмента видео «Дымковская игрушка»	Мастер-класс «Лепим игрушку из пластилина»
Ноябрь	Знакомство с техникой росписи Жостово	Презентация «Роспись в технике жостово» Разгадываем загадки про кисточки и краски Просмотр фрагмента видео «Как работает жостовская фабрика»	Мастер- класс «Рисование на тарелке»
Декабрь	Знакомство с клинской ёлочной игрушкой	Презентация «Клинская елочная игрушка» Разгадываем загадки про елочные игрушки Просмотр видео «Ёлочные игрушки»	Изготовлени е объемной игрушки «Снеговик»
Январь	Знакомство с хохломоной росписью,	Презентация «Волшебная хохлома»	Мастер-класс «Раскрашива ем
Февраль	Знакомство с росписью палех, лаковыми шкатулками Федоскино	Презентация «Сказки на шкатулке» Загадки про русских сказочных персонажей Видео «Откуда родом сказки на шкатулках»	Мастер-класс «Делаем шкатулку, рисуем сказку»

Март	Знакомство с техникой гжель	Презентация «Волшебный голубой узор» Разгадываем загадки про гжель Просмотр видео «Гжель» Просмотр мультипликационного фильма «Глинька»	Мастер-класс «Раскрашиваем чайник в технике гжель»
Апрель	Знакомство с техникой валяние	Презентация «Валенки» Отгадывание загадок про валенки и веретено Просмотр видео «Прядение шерсти» (фрагмент 4 минуты)	Мастер-класс «Аппликация шерстью»
Май	Знакомство с техникой ткачество, ковроплетение, вышивка	Презентация «Волшебные нитки»	Мастер-класс «Делаем коврик»

Заключительный этап

Цель: подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа:

- проведение анализа проделанной работы;
- определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с детской библиотекой.

Работа с родителями:

- Опрос - анкетирование «Какие ремесла России вы знаете?»
- Беседа с родителями «Знакомство с проектом».
- Помощь в пополнении книжного уголка сказками.
- Консультация для родителей «Важность воспитания человека труда»

Литература:

1. З.А. Гриценко «Все профессии важны» - М.:Просвещение, 2001г.
2. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева «Путь к волшебству» - СПб.: Речь,1998г.
3. «О значении труда ребенка в семье», журнал «Дошкольное воспитание» №6, 2007г.

