

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Рябинка»**

**Социокультурный проект с библиотекой –
социокультурным центром «ТЭФФИ».**

Тема «Сказки матушки России».

Возраст детей: 5 - 7 лет

Диагноз: ОНР II-III уровня; ЗПР.

Проект разработали:
учитель-логопед Кузнецова Ю.А.,
учитель- логопед Рожина У.В.

г. Тихвин
2022-2023 г.г.

*«Сказка – великая духовная культура народа,
которую мы собираем по крохам,
и через сказку раскрывается перед нами
тысячелетняя история народа»*

А.Н. Толстой

Тип проекта:

Социокультурный.

Вид проекта:

информационно-творческий.

Длительность проекта: сентябрь 2022. – май 2023г.

Участники проекта:

педагоги, родители, воспитанники, сотрудники детской библиотеки.

Актуальность: Современный человек не может считаться культурным, если он не пополняет свои знания, не формирует свою духовную сущность чтением книг. Именно в них заключена многовековая мудрость человечества. Современные дети предпочитают проводить свободное время за просмотром телепередач и компьютерными играми в ущерб чтению книг. В век информационных технологий, стремительного развития всемирной информационной сети ни в коей мере не должно умаляться значение книги, ее глубокого и вдумчивого чтения. Так, одной из форм организации работы по социализации личности ребёнка стало взаимодействие с библиотекой.

Сказка — благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Сказка — это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познаёт сердцем родной народ. Дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Детские сказки расширяют словарный запас ребенка, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь, развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

Совместно с сотрудниками библиотеки обсудили цели и задачи предстоящей работы. Разработали план совместной деятельности, уточнили особенности проведения непосредственно образовательной деятельности, экскурсий, досугов, как в детском саду, так и на базе библиотеки, возможность использования книжного фонда библиотеки для занятий с дошкольниками в ДООУ и в семьях воспитанников.

Цель: Социальное партнерство групп «Вишенка», «Малинка» и библиотеки «Тэффи», формирование любви к Родине, нравственных качеств (доброта, щедрость, правдивость, трудолюбие) посредством сказок народов России.

Задачи:

- Развивать у детей интеллектуальное развитие, познавательные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности.
- Формировать у ребенка эмоциональное, гуманное, доброжелательное отношение к сверстникам, близким.
- Научить детей видеть нежелательные последствия неприемлемого поведения. Приобщить родителей к совместному чтению с детьми.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы осуществления проекта:

- непосредственно-образовательная деятельность;
- экскурсии в библиотеку;
- выставки рисунков и поделок;
- викторины.

Гипотеза проекта. Если будут созданы необходимые условия для ознакомления детей со сказками народов России, будут вовлечены в эту работу и родители, это окажет позитивное влияние на развитие духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста.

Предполагаемый результат.

- Дети должны овладеть знаниями о последствиях нежелательного поведения в той или иной ситуации;
- Сформировать у детей умение проявлять доброту, заботу, уважительное отношение к окружающим;
- Активизировать речевую активность детей в разных видах деятельности, способность анализировать свои поступки и поступки других.
- Увеличить количество родителей, совместно с детьми пользующихся библиотекой социокультурным центром «Тэффи».

Этапы работы над проектом

Подготовительно-информационный:

Цель: определение целей и форм взаимодействия с детской библиотекой

- анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- установление контактов с организацией;
- определение направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия;
- вызвать интерес детей и родителей к теме проекта;
- сбор информации, литературы, дополнительного материала;

- информирование родителей о реализации данного проекта. Подборка методической, справочной, художественной литературы, пословиц, поговорок; составление перспективного плана по данному проекту;
- подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми.

Практический этап

Цель:

- Реализация сотрудничества с детской библиотекой.
- **Составление плана совместных мероприятий:**

Месяц	Занятие	Материал	Мастер - класс
Сентябрь	Наша многонациональная, сказочная страна Россия.	Просмотр фрагмента мультфильма «Кот и лиса» Русская народная игра «Кукушка» (на слуховое восприятие)	Рисование карандашами: «Русский народный костюм»
Октябрь	Сказки республики Дагестан	Просмотр фрагмента мультфильма «Шейдулалентай»	Аппликация шерстью «Овечка»
Ноябрь	Сказки республики Татарстан	Просмотр фрагмента мультфильма «Водяная» Татарская подвижная игра «Тюбетейка»	Рисование на тарелках «Татарское блюдо»
Декабрь	Сказки Чукотки	Просмотр фрагмента мультфильма «Ворон»	Изготовление объемной игрушки «Северная рыбка»
Январь	Сказки Якутии	Просмотр фрагмента мультфильма «Непослушный медвежонок»	Мастер-класс в технике квиллинг «Медвежонок»
Февраль	Сказки Калмыкии	Просмотр фрагмента мультфильма «Рогатый хан»	Творческая работа «Калмыцкая юрта» (рисунок)
Март	Вепские сказки	Просмотр фрагмента мультфильма «Мужик и журавли» Подвижная игра «Петух»	Коллективная творческая работа «Вепский двор»
Апрель	Сказки Карелии	Просмотр фрагмента мультфильма «Про барана и козла»	Аппликация из цветной бумаги «Карельский

		Подвижная игра «Козлик»	цветок»
Май	Дружба с соседом – главная дружба (сказки Белоруссии)	Просмотр фрагмента мультфильма «Зимовье зверей» Подвижная игра «Картошка»	Рисование красками «Белорусский узор»

Заключительный этап

Цель: подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа:

- проведение анализа проделанной работы;
- определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с детской библиотекой.

Работа с родителями:

- Опрос - анкетирование «Какие сказки народов России знаете вы? »
- Беседа с родителями «Знакомство с проектом».
- Помощь в пополнении книжного уголка сказками.
- Консультация для родителей «Какие сказки читать ребёнку на ночь», «Сказкотерапия».

Используемая литература:

1. З.А.Гриценко «Пришли мне чтения доброго» - М.:Просвещение, 2001г.
2. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева «Путь к волшебству» - СПб.: Речь,1998г.
3. «О значении художественной литературы в формировании личности ребенка», журнал «Дошкольное воспитание» №6, 2007г.
4. «Полная хрестоматия дошкольника. 4-5 лет» - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007г.
5. В.В.Гербова и др. «Книга для чтения в детском саду и дома. 4-6 лет» -М.: Оникс, 2007г.



