

**Мастер-класс
в группе «Фантазеры»
по парциальной образовательной программе
дошкольного образования «От Фрёбеля до работа:
растим будущих инженеров» под ред. Волосовец Т.В.,
Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В.**

МДОУ «Д/с Рябинка»

Логопедическая группа с 5-7 лет «Фантазеры»

Воспитатели: Бакулина Е.М., Калинина Л.А.

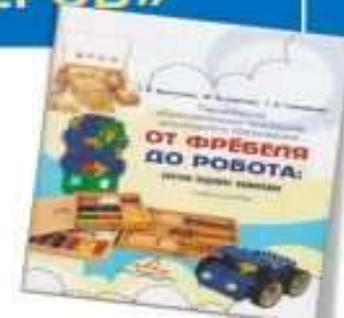




Парциальная
образовательная программа
дошкольного образования

«ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»

Это принципиально новый
уровень подходов к развитию
детского технического творчества
в дошкольном образовании,
имеющая методическое
сопровождение.



Цель: разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.



Задачи:

- 1) в условиях реализации ФГОС дошкольного образования организовать в образовательном пространстве ДОО предметную игровую техносреду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей (к ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению);
- 2) формировать основы технической грамотности воспитанников;
- 3) развивать технические и конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности;
- 4) обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования);
- 5) оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО, предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования



«Дети не любят игрушки неподвижных, оконченных, хорошо отделанных, которых они не могут изменить по своей фантазии... лучшая игрушка для детей та, которую он может заставить изменяться самым разнообразным образом....»

К. Д. Ушинский.

Конструирование – вид продуктивной деятельности дошкольника, направленной на получение определённого, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению.



Под детским конструированием принято понимать создание разных конструкций и моделей из строительного материала, деталей конструктора, изготовление поделок из бумаги, картона, различного природного и бросового материала.



Наш уголок по конструированию и главный помощник – робот Кузя



В ходе занятий дети заполняют инженерные книги и учатся планировать свою работу, повторяют технику безопасности, схематично изображают, что будут изготавливать и с кем, после добавляют фото постройки (результат).



**В работе используем все виды конструкторов
и бросовый материал.**



Занятия проводятся в соответствии с лексической темой недели

Тема недели «Деревья»

Занятие «Спецтехника лесного хозяйства: лесовоз»



Тема недели «Игрушки» Занятие «Телефон»



Тема недели «Инструменты» Занятие «Автосервис»



Тема недели «Домашние птицы»

Занятие «Строим село»



Тема недели «Весна»

Занятие «Метеостанция»



Тема недели «8 марта»

Занятие «Молекула духов»



Мастер-класс с родителями «Хлебозавод»

