

Администрации муниципального образования  
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области  
Комитет по образованию

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 12 января 2023 года № 32

О проведении чемпионата «Baby Skills - 2023»  
среди воспитанников образовательных учреждений,  
реализующих образовательную программу  
дошкольного образования

В целях создания условий для выявления и поддержки талантливых детей дошкольного возраста:

1. Утвердить Положение о проведении чемпионата «Baby Skills - 2023» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования (Приложение).

2. Мироновой Ирине Сергеевне, заведующему муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад Чайка» создать условия для проведения фестиваля в соответствии с Положением.

3. Исполнение распоряжения возложить на Сорокину Ирину Владимировну, методиста районного методического кабинета комитета по образованию.

4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на Иванову Ольгу Владимировну, заместителя председателя комитета по образованию.

Председатель  
комитета по образованию



*И.С.*

М.Г. Ткаченко

*И.С.*

**Положение  
о проведении чемпионата «Baby Skills - 2023» среди воспитанников  
образовательных учреждений, реализующих образовательную  
программу дошкольного образования**

**1. Общие положения**

**1.1.** Чемпионат «Baby Skills - 2023» (далее Чемпионат) проводится под руководством комитета по образованию администрации Тихвинского района по инициативе педагогического коллектива муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Чайка» при участии образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – Учреждения).

**1.2.** Чемпионат является многоступенчатым процессом получения детьми дошкольного возраста начальных навыков (Skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности (создание полигона ранних профориентационных проб).

**1.3.** Настоящее положение определяет цель, задачи и порядок проведения Чемпионата.

**1.4.** Общее руководство подготовкой и проведением Чемпионата осуществляет комитет по образованию администрации Тихвинского района Ленинградской области (далее Комитет).

**2. Цели, задачи и принципы Чемпионата**

**2.1.** Цель Чемпионата:

- создать условия для выявления и поддержки талантливых детей дошкольного возраста на основе демонстрации элементарных профессиональных умений

**2.2.** Основными задачами Чемпионата являются:

- закрепление начальных представлений о профессии, воспитание интереса к ней;
- совершенствование навыков самостоятельной работы в приближенных к профессиональным условиям видах деятельности;
- развитие у детей дошкольного возраста навыков практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях;
- повышение уровня педагогического мастерства работников дошкольных организаций по реализации задач ранней профориентации.

**2.3.** Принципы проведения Чемпионата:

- принцип лично-ориентированного взаимодействия;
- принцип доступности, достоверности и научности знаний;
- принцип открытости;
- принцип диалогичности;
- принцип активного включения детей в практическую деятельность;
- принцип рефлексивности.

### **3. Оргкомитет и жюри Чемпионата**

**3.1.** Для организации и проведения Чемпионата создается оргкомитет.

Состав оргкомитета:

- Иванова Ольга Владимировна - председатель оргкомитета, заместитель председателя комитета по образованию администрации Тихвинского района;
- Сорокина Ирина Владимировна - заместитель председателя оргкомитета, методист районного методического кабинета комитета по образованию администрации Тихвинского района;
- Пихтина Ольга Николаевна - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Чайка», член оргкомитета;
- Макарова Елена Геннадьевна - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Чайка», член оргкомитета;

**3.2.** Жюри Чемпионата:

Для проведения Чемпионата формируется жюри Чемпионата (далее — Жюри).

**3.2.1.** Председатель жюри – Пихтина Ольга Николаевна, заместитель заведующего МДОУ «Детский сад Чайка». Члены жюри - педагогические и руководящие работники образовательных учреждений Тихвинского района, сопровождающие участников Чемпионата по двум компетенциям:

- «Дошкольное воспитание»
- «Ресторанный сервис».

**3.2.2.** Члены Жюри оценивают деятельность Участников Чемпионата, руководствуясь критериальной базой (Приложение 4).

### **4. Условия участия в Чемпионате и модули (этапы) его проведения**

**4.1.** Для регистрации участников Чемпионата до **18 января 2023 года** в оргкомитет на адрес электронной почты: [dsl11-chayka@yandex.ru](mailto:dsl11-chayka@yandex.ru) подаются заявки от Учреждений (приложение к Положению 1). После указанной даты заявки не принимаются.

**4.2.** Участники чемпионата - воспитанники дошкольных учреждений в возрасте 5-7 лет (далее - Участники). От Учреждения в Чемпионате могут принимать участие по одному Участнику в разных компетенциях.

**4.3.** Модули (этапы) Чемпионата. Чемпионат включает испытание, которое состоит из 3-х модулей:

**4.3.1.** Образовательный модуль чемпионата. Реализуется в Учреждении и представляет собой работу по ознакомлению детей дошкольного возраста с выбранными в рамках Чемпионата профессиями по следующим темам:

- «Что я знаю про данную профессию»;
- «Что нужно для того, чтобы реализовываться данной профессией»;
- «Какие инструменты нужны для выполнения профессиональных действий в данной профессии»;
- «Где работают люди, выбравшие для себя данную профессию»;

- «Какую пользу приносит обществу данная профессия»;
- др.

**4.3.2.** Социально-коммуникативный модуль чемпионата. Реализуется в образовательных учреждениях и представляет собой знакомство детей дошкольного и младшего школьного возраста с инструментарием и сопутствующими данной профессии материалами и навыками по следующим темам:

- «Что я должен уметь, если выбрал данную профессию»;
  - «Какие инструменты нужны для выполнения профессиональных обязанностей в данной профессии»;
  - «Как пользоваться инструментами в данной профессии»;
  - «Какими навыками должен обладать профессионал в данной области»
- и др.

**4.3.3.** Skill-модуль Чемпионата пройдет в очном формате 8 февраля с 9.30 до 13.00 час в МДОУ «Детский сад Чайка», по адресу: ул. МОПРа д.17.

На Skill-модуле проходит демонстрация первоначальных профессиональных знаний и умений Участниками по одной из компетенций.

В момент выполнения и демонстрации участниками конкурсных заданий на соревновательной площадке находятся жюри соревнований. Представители Организатора и Оргкомитета могут находиться на соревновательной площадке по согласованию. Представители участника находятся в зрительской зоне, обозначенной организатором. Представителям участника, находящимся в зрительской зоне в ходе подготовки и демонстрации конкурсных заданий, не разрешается взаимодействовать с участником.

В ходе проведения соревновательных мероприятий допускается видео- и фотосъемка.

**4.4.** Конкурсное задание. Конкурсное задание представляет собой серию из 3 модулей:

**4.4.1.** Модуль 1 включает 1 комплексное задание теоретической направленности, связанное с демонстрацией участниками представлений в области конкретной компетенции (профессии).

**4.4.2.** Модуль 2 - социально-коммуникативный, включает задание, связанное с демонстрацией участниками взаимодействия с клиентом, сотрудничество, умением презентовать продукт, изделие.

**4.4.3.** Модуль 3 - практико-ориентированной направленности, связанный с демонстрацией начальных профессиональных умений (BabySkills) в области конкретной компетенции.

**4.5.** Каждый модуль, представленный в Конкурсном задании должен содержать:

- название конкурсного задания (с указанием перечня примерных тем);
- цель конкурсного задания;
- лимит времени на выполнение конкурсного задания;
- лимит времени на представление конкурсного задания;
- алгоритм действий участника при выполнении конкурсного задания;
- ожидаемый результат конкурсного задания.

Содержание Конкурсного задания должно обеспечивать его доступность (выполнимость) для участников, быть связанным с содержанием

деятельности на образовательном и инструментальном модуле Чемпионата (Приложение 2 – конкурсное задание по компетенции «Дошкольное образование», Приложение 3 - конкурсное задание по компетенции «Ресторанный сервис»).

**4.6.** В ходе подготовки к участию в чемпионате, участник готовится к выполнению заданий практико-ориентированной направленности, входящих в Модули, выбор, которых осуществляется путем жеребьевки накануне проведения Skill-модуля Чемпионата.

## **5. Подведение итогов Чемпионата**

**5.1.** Подведение итогов Чемпионата проводится 10 февраля 2023года.

**5.2.** По результатам проведения Чемпионата выбираются Победитель и призеры Чемпионата из числа Участников.

Победителем Чемпионата (1 место) становится Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам выполнения трех конкурсных заданий. Победитель награждается дипломом за 1 место.

Призерами Чемпионата (2 и 3 место) становятся Участники, показавшие второй и третий результат по результатам выполнения трех конкурсных заданий. Призеры Чемпионата награждаются дипломом за 2 и 3 место.

**5.3.** Участникам вручаются сертификаты участников.

Педагоги, чьи Участники признаются победителями или призерами Чемпионата, награждаются Дипломами за качественную подготовку Участника Чемпионата.

**ФОРМА ЗАЯВКИ**  
на участие в чемпионате «Baby Skills - 2023» среди воспитанников  
образовательных учреждений, реализующих образовательную программу  
дошкольного образования

Заявитель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование учреждения, телефон)

	<b>Сведения об участниках</b>
Ф.И.О. участника Чемпионата, возраст ребенка	
Дата рождения участника Чемпионата	
Ф.И.О., должность, телефон педагога, представляющего Участника Чемпионата	
Компетенция (задание)	

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

### **Конкурсное задание «Дошкольное воспитание»**

1.1. Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «воспитатель детей дошкольного возраста», подготовка и проведения занятия с детьми дошкольного возраста по речевому развитию в соответствии с конкурсным заданием.

1.2. Конкурсное задание имеет следующие модули:

Модуль А (образовательный) - «Что я знаю о профессии «воспитатель»?», «Выбери те предметы, которые понадобятся воспитателю».

Модуль В (социально-коммуникативный) – организационно-мотивационный сбор детей

Модуль С (продуктивный) - подготовка проведения занятия с детьми.

1.3. В ходе Чемпионата Участник выполняет задания трех модулей.

В день, предшествующий дню проведения Чемпионата, Оргкомитет проводит жеребьевку участников, определяет 30% изменения заданий: «Заяц - хвоста», «Лисичка со скалочкой», «У страха глаза велики».

1.4. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором.

#### **Модуль А.**

«Что я знаю о профессии «Воспитатель детей дошкольного возраста?»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Дошкольное воспитание» посредством выполнения 2-х дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение двух заданий: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

#### **Конкурсное задание 1. «Кто такой воспитатель?»**

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Воспитатель детей дошкольного возраста»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания: выслушать задание и ответить на вопросы:

1. Что должен уметь и знать воспитатель в своей работе?
2. Каким должен быть воспитатель?
3. Что значит «воспитывать» детей?
4. Чему может научить воспитатель?
5. В чем заключается работа воспитателя?

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

#### **Конкурсное задание 2. «Что необходимо воспитателю?»**

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и

оборудованиях, соответствующей компетенции «Дошкольное воспитание»

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудование, соответствующее компетенции «Дошкольное воспитание» и собрать их в индивидуальный конверт.
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудовании, соответствующие по компетенции «Дошкольное воспитание».

### **Модуль В. Социально-коммуникативный**

Цель: Демонстрация умения приветствовать детей раннего и дошкольного возраста.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: 2 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- собрать детей возле себя;
- поприветствовать детей.

Ожидаемый результат: дети собраны возле воспитателя, поприветствовали друг друга.

### **Модуль С. Подготовка и проведение фрагмента занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей**

Цель: демонстрация умения подготовиться и провести фрагмент занятия по развитию речи с подгруппой детей

Лимит времени на выполнение задания: до 20 мин.

Лимит времени на представление задания: до 5 мин

Алгоритм выполнения задания:

- прослушать аудиозапись художественного произведения, выбрать наиболее понравившийся фрагмент для трансляции;
- провести анализ литературного произведения: выделить главную мысль произведения;
- продумать объяснение-беседу по тексту выбранного фрагмента, поясняющее выбор отрывка для художественного пересказа;
- подготовить нужные иллюстрации для пересказа;
- сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание;
- провести фрагмент занятия с подгруппой детей (волонтерами) по выразительному чтению.

Ожидаемый результат: демонстрация фрагмента занятия с детьми соответствующей группы.



## **Конкурсное задание «Ресторанный сервис»**

1.1. Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «специалист ресторанного сервиса», сервировка стола и встреча гостя.

1.2. Конкурсное задание имеет следующие модули:

Модуль А (образовательный) - «Что я знаю о профессии «Специалист ресторанного сервиса?»

Модуль В (инструментальный, практический) - «Подготовка и сервировка стола к обслуживанию в различных стилях»

Модуль С (инструментальный, социально-коммуникативный) - «Обслуживание гостя заведения».

1.3. В ходе Чемпионата Участник выполняет задания трех модулей.

В день, предшествующий дню проведения Чемпионата, Оргкомитет проводит жеребьевку участников, определяет 30% изменения заданий.

Варианты 30% изменения задания:

Вариант 1. Сервировать стол для завтрака с использованием элементов декора на тему «Международный женский день»

Вариант 2. Сервировать стол для обеда с использованием элементов декора на тему «День рождения»

Вариант 3. Сервировать стол для ужина с использованием элементов декора на тему «День Победы»

1.5. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором.

### **Модуль А.**

Образовательный «Что я знаю о профессии «Специалист ресторанного сервиса?»

Цель: демонстрация участником первоначальных представлений о профессии «Специалист ресторанного сервиса» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о профессии «Специалист ресторанного сервиса».

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать рабочее место.

### **Конкурсное задание 1. «Кто такой специалист ресторанного сервиса?»**

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Специалист ресторанного сервиса»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания: выслушать задание и ответить на вопросы;

1. Что представляет собой профессия официант?
2. Где работают люди, выбравшие профессию официант?
3. Какие действия выполняют люди профессии официант?
4. Какие правила безопасности необходимо выполнять при профессии официант?
5. Какую пользу приносит профессия официант?

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

### **Конкурсное задание 2. «Что необходимо специалисту ресторанного сервиса?»**

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующей профессии «Специалист ресторанного сервиса»

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- достать из конверта с номером «1» и разложить на столе материал: дидактическую карточку, на которой размещены 7 картинок;
- рассмотреть изображения на дидактической карточке;
- найти среди представленных картинок 2 картинки, на которой изображены инструменты, не используемый в работе «Специалиста ресторанного сервиса» и убрать их в красный конверт;
- отложить конверт на другую сторону стола;
- привести в порядок рабочее место;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует первоначальные представления об оборудовании и инструментах, используемых специалистом ресторанного сервиса в работе, посредством зачеркивания лишних изображений.

### **Модуль В. (инструментальный, практический)**

#### **«Подготовка и сервировка стола к обслуживанию в различных стилях»**

Цель: демонстрация участником умения подготовить и сервировать стол к обслуживанию в различных стилях в соответствии с условием задания посредством выполнения задания практической направленности.

Лимит времени на выполнение задания 20 мин.

Лимит времени на представление задания - не предусмотрен.

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует умение сервировать стол в соответствии с условием задания посредством выполнения задания практической направленности.

### **Конкурсное задание 1. «Подготовка и сервировка стола»**

Цель: демонстрация участником умения сервировать стол на одну персону в соответствии с условием задания

Лимит времени на выполнение задания: 20 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- подготовить рабочий стол для сервировки стола;
- сервировать стол в соответствии с заданием;
- создать украшение для стола в соответствии с заданием;
- сообщить экспертам о завершении работы;

### **Модуль С (инструментальный, социально-коммуникативный) - «Обслуживание гостя заведения»**

Цель: демонстрация участником умения общения с гостями заведения (встреча гостя, прием заказа)

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: 2 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать рабочее место.

Алгоритм выполнения задания:

- приветствие гостя;
- рассадка гостя;
- представиться гостю;
- предложить меню;
- ответить на вопросы гостя;
- принять заказ;
- передать заказ на кухню;

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует умение коммуницировать с гостями заведения.

## Критерии оценки «Дошкольное воспитание» Модуль А

### «Что я знаю о профессии «Воспитатель детей дошкольного возраста»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически				
				1	2	3	4	5
1.	Первоначальные знания о профессии		2					
1.1.	Демонстрация элементарных представлений по содержанию задания	Выбирает картинки соответствующие заданию	1,4 (0,2 за правильно выбранную картинку)					
1.2	Демонстрация элементарных представлений о профессии «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Отвечает на все вопросы	1 (0,2 за каждый правильный ответ)					
1.3	Понимание социальной значимости профессии	Дает развернутые ответы о значимости профессии	0,6					

## Модуль В

### Социально-коммуникативный.

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	Соблюдение культурных норм и правил		3	
1.1.	Использование художественного слова в организационно-мотивационном этапе		1	
1.2.	Проведение беседы		1	
1.3.	Включение в организационномотивационном этапе новых героев, материалов и оборудования		1	

## Модуль С

### Подготовка и проведение фрагмента занятия по речевому развитию с подгруппой детей

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически				
				1	2	3	4	5
1.	<b>Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей</b>		<b>1</b>					
1.1.	Безопасное использование материалов и оборудования		1					

## Критерии оценки «Ресторанный сервис» Модуль А

### «Что я знаю о профессии «Специалист ресторанного сервиса»

№	Наименование критерия	О/Ж	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
<b>A1</b>	<b>Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей</b>			<b>3,0</b>	
1.	Безопасное использование материалов и оборудования	О	Вычесть 0,25 балла за каждое нарушение	0,5	
2.	Соблюдение правил конкурса	О	Вычесть 0,25 балла за каждое нарушение правил конкурса	0,5	
3.	Безопасное использование материалов и оборудования	О	Вычесть 0,25 балла за каждое не соблюдение безопасного использования материалов оборудования или	0,5	
4.	Личная гигиена	О	Вычесть баллы, если не все выполнено	0,5	
5.	Организация рабочего места детьми	О	Вычесть баллы, если не все выполнено	0,5	
6.	Соблюдение времени на выполнение задания	О	Вычесть баллы, если не все выполнено	0,5	
	<b>Соблюдение правил конкурса</b>			<b>0,25</b>	
1.	Внешний вид (спец одежда)	Ж	Вычесть по 0,1 балл, если создано недостаточное впечатление	0,25	
<b>A2</b>	<b>Первоначальные знания о профессии</b>			<b>3,6</b>	
1.	Демонстрация элементарных представлений о материалах и оборудовании, соответствующих профессии (задание 2)	О	За каждую правильно выбранную картинку начислить 0,2 (максимально 1,4 балла)	1,4	
2.	Демонстрация элементарных представлений о профессии «Специалист ресторанного сервиса» (Задание 1)	О	За каждый озвученный элемент начислить 0,2: 1.Название профессии; 2.Место работы; 3.Социальная значимость; 4.Инструментарий; 5.Спецодежда; 6.Профессиональные действия.	1,2	
		О	За каждый правильный, развернутый ответ начислить 0,2 балла снизить 0,1 за односложный ответ (максимально 1 балл)	1	

## Модуль В

### «Подготовка и сервировка стола к обслуживанию в различных стилях»

№ п/п	Наименование критерия	О/Ж	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
<b>В1</b>	<b>Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей</b>			<b>5,0</b>	
1	Безопасное использование материалов и оборудования	О	Вычесть 0,25 балла за каждое нарушение	0,5	
2	Соблюдение правил конкурса	О	Вычесть 0,25 балла за каждое нарушение правил конкурса	0,5	
3	Безопасное использование материалов и оборудования	О	Вычесть 0,25 балла за каждое не соблюдение безопасного использования материалов оборудования или	1	
4	Личная гигиена	О	Вычесть все баллы, если не выполнено	0,5	
5	Организация рабочего места детьми	О	Вычесть все баллы, если не выполнено	0,5	
6	Соблюдение времени на выполнение задания	О	Вычесть все баллы, если не выполнено	0,5	
7	Опрятность, поддержание чистоты на рабочем месте в процессе выполнения задания. Приведение рабочего места в порядок по окончании работы	О	Вычесть все баллы, если не выполнено	1	
8	Целесообразность сочетания используемого оборудования для накрытия стола	О	Вычесть все баллы, если не выполнено	0,5	
	<b>Соблюдение правил конкурса</b>			0,5	
9	Оригинальность, творческий подход	Ж	Вычесть все баллы, если создано недостаточное впечатление	0,25	
10	Аккуратность, опрятность	Ж	Вычесть все баллы, если создано недостаточное впечатление	0,25	
<b>В2</b>	<b>Демонстрация умения подготовки и сервировки стола</b>			<b>10,0</b>	
1	Положение скатерти, симметрия, расположение, правильно выбранная сторона	О	Вычесть все баллы, если не выполнено	1	
2	Приборы симметричны, правильно расположены	О	Вычесть все баллы, если не выполнено	1	
3	Посуда симметричны, правильно расположены	О	Вычесть все баллы, если не выполнено	1	
4	Стекло симметрично и правильно расположено	О	Вычесть все баллы, если не выполнено	1	

5	Симметричны все предметы на столе	О	Вычесть все баллы, если не выполнено	1	
6	На столе размещены все обязательные сервировки элементы	О	Вычесть все баллы, если не выполнено	1	
7	Декорирование стола соответствует 30% изменениями	О	Вычесть все баллы, если не выполнено	1	
8	Сервировка соответствует виду обслуживания (завтрак, обед, ужин)	О	Вычесть все баллы, если не выполнено	1,5	
9	Сервировку стола осуществлена последовательно	О	Вычесть все баллы если соблюдена не последовательность: следующая 1. накрытие стола скатертью; 2. сервировка тарелками; 3. сервировка приборами; 4. сервировка стеклянной посудой; 5. раскладывание салфеток; 6. расстановка приборов для специй, ваз с цветами.	1,5	

### Модуль С «Обслуживание гостя заведения»

№ п/п	Наименование критерия	О/Л	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
<b>С1</b>	<b>Демонстрация умения приветствовать гостя</b>			<b>6,0</b>	
1.	Соблюдение алгоритма приветствия гостя	О	Вычесть все баллы если не соблюдена следующая последовательность: 1. сразу же идти навстречу прибывшему гостю; 2. первым приветствовать его; 3. здороваться как можно вежливее в соответствии с временем дня (доброе утро), «добрый вечер» и т.д.);	1	
2	Представиться гостю	О	Вычесть все баллы, если не выполнено	0,5	
3	Посадить гостя за стол	О	Вычесть все баллы, если не выполнено	0,5	
4	Предложить меню гостю	О	Вычесть все баллы если не соблюдена следующая	1	
5	Выделение времени на изучение меню гостем	О	Вычесть баллы, если не все выполнено	0,5	
6	Уточнение заказа		Вычесть баллы, если не все выполнено	0,5	
7	Принять заказ	О	Вычесть баллы, если не все выполнено	0,5	
8	Повторить заказ гостя	О	Вычесть баллы, если не все выполнено	0,5	
9	Правильная и полная передача заказа кухне	О	Вычесть баллы, если не все выполнено	0,5	
10	Демонстрация профессиональной вежливости, улыбка	Л	Вычесть все баллы, если создано недостаточное впечатление	0,5	